دراسات اجتماعية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2023 – 2024

الدرس الأول: موقع مصر (مكان بلدي)

– مصر لها موقع جغرافي متميز بين دول العالم. (الأرض)

– **الموقع الجغرافي:** هو موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.

– **الموقع الفلكي:** هو الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

شمال

أولًا: الموقع الجغرافي:

– تقع مصر في شمال شرق قارة أفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوربا).

– تطل مصر على البحر المتوسط شمالًا.

– تطل مصر على البحر الأحمر شرقًا.

جنوب

أهمية موقع مصر:

– ساعد موقع مصر على سهولة إتصالها بدول العالم تجاريًا وسياسيًا، وخاصة بعد افتتاح قناة السويس.

– تبلغ مساحة مصر حوالي واحد مليون كم^2 (واحد مليون كم مربع)

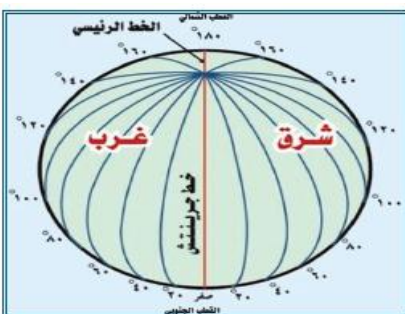
ثانيًا: الموقع الفلكي:

– هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي خطوط وهمية رسمها العلماء؛ بهدف تحديد المواقع (الأماكن).

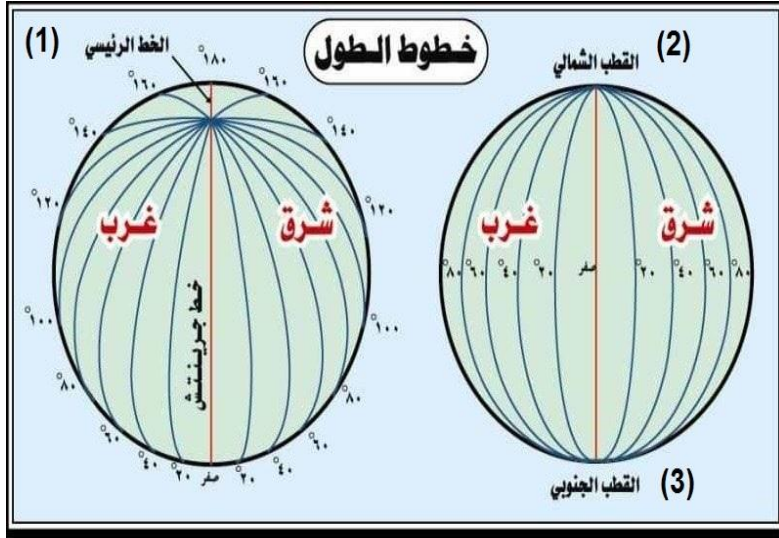
خطوط الطول:

أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي.

خط جرينتش: هو خط افتراضي (وهمي) يقسم العالم إلى قسمين شرقي وغربي.

وهو خط الطول الرئيس ودرجته (صفر) درجة.

أهمية خطوط الطول: (360 خط)

(1) تحديد الزمن وتحديد فروق التوقيت بين الأماكن.

(2) تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.

على الشكل المقابل، لاحظ:

(1) خط الطول الرئيس:

(خط جرينتش)

(2) شمال الكرة الأرضية:

(القطب الشمالي)

(3) جنوب الكرة الأرضية:

(القطب الجنوبي)

لاحظ أن:

– تدور الأرض حول نفسها مرة كل (24 ساعة)، من الغرب إلى الشرق.

– تُشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط (جرينتش) قبل الأماكن الواقعة غرب خط (جرينتش).

– فرق التوقيت بين كل خط وآخر 4 دقائق.

– إذا كانت الساعة 10 صباحًا في مدينة لندن الواقعة على خط (جرينتش).

كم تكون الساعة في الإسكندرية الواقعة على خط 30° شرقًا؟

لحساب الفرق..

(1) عدد خطوط الطول بين لندن والإسكندرية = 30 – صفر = 30 خط طول

(2) الفرق بالدقائق = 30 × 4 = 120 دقيقة

(3) الفرق بالساعات = 120 ÷ 60 = 2 ساعة

(4) الوقت في الإسكندرية = 10 + 2 = الساعة 12 صباحًا

*** خطوط الطول ودوائر العرض تساعد على: – تحديد الأماكن.**

– تحديد الوقت.

(2) دوائر العرض:

– هي دوائر أفقية غير متساوية ترسم حول الأرض، وأكبرها دائرة الاستواء.

– تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا شمالًا أو جنوبًا.

دائرة الإستواء:

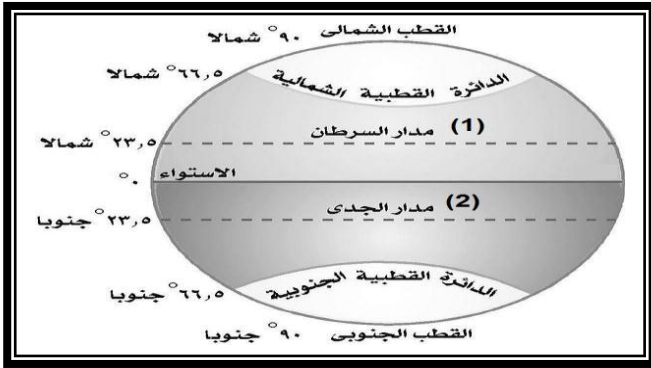
– تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي، وتوجد عند درجة (صفر°).

– مدار السرطان: يقع عند درجة 23.5° شمالًا، (ويمر من مصر جهة الجنوب)

– مدار الجدي: يقع عند درجة 23.5° جنوبًا

– دوائر العرض في تحديد:

(1) تفيد في معرفة المناخ. (2) تحديد الأماكن شمالًا وجنوبًا.

لاحظ الشكل المقابل

– يُعبر الشكل عن ..... (دوائر العرض)

(1) رقم (1) .... (مدار السرطان)

(2) رقم (2) .... (مدار الجدي)

الموقع الفلكي لمصر:

– تقع مصر: بين دائرتي عرض(22° شمالًا) و(31.36°) شمالًا شمال خط الاستواء

– تقع مصر: بين خطي طول (25° شرقًا) و (37° شرقًا) شرق خط جرينتش.

– يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان (العمل)، وعلاقة الدولة بجيرانها

موقع مصر:

– تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا.

– ساعد موقع مصر على قيام أقدم حضارة في التاريخ (الحضارة المصرية القديمة).

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان بها. (..................)

(2) المدة الزمنية بين كل خط طول وآخر هي 4 دقائق. (..................)

(3) يُقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين شمالي وجنوبي. (..................)

(4) تُشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط (جرينتش) أولًا. (..................)

(5) نستفيد بدائرة الاستواء ودوائر العرض في تحديد الزمن. (..................)

(6) ساعد موقع مصر المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة. (..................)

(7) يصعب تحديد الأماكن بدون خطوط الطول ودوائر العرض. (..................)

(8) تقع مصر في شمال غرب قارة أفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تقع مصر في .... قارة أفريقيا.

(شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شرق)

(2) تطل مصر على .... من جهة الشرق.

(البحر المتوسط – البحر الأسود – البحر الأحمر)

(3) الفرق بين كل خط طول وخط آخر هو مدة.................. دقائق.

(ثلاث – أربع – خمس – ست)

(4) يقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين ....

(شمالي وجنوبي – شمالي وشرقي – شرقي وغربي)

(5) ساعد .... مصر على قيام الحضارة المصرية القديمة.

(لون أهل مصر – موقع مصر – لغة مصر)

(6) نستفيد من ....في معرفة الوقت وتحديد الأماكن.

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

(7) تُساعد خطوط الطول في تحديد ....

(درجة الحرارة – الرياح – كمية الأمطار – الزمن)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على موقع مصر المتميز.

– ....

(2) ماذا تتوقع في حالة عدم وجود خطوط طول ودوائر عرض.

– ....

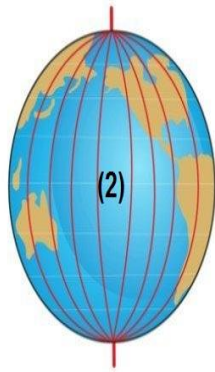
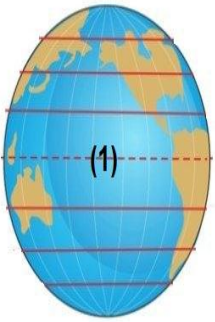
(3) اكتب دليلا على أهمية خطوط الطول.

– ....

(4) اكتب دليلا على أهمية دوائر العرض.

– ....

انظر إلى الشكل واختر:

(1) (2)

(1) يمثل رقم (1) على الشكل ....

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

(2) يمثل رقم (2) على الشكل ....

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي.(...................)

(2) دائرة تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي، عند درجة صفر.(...................)

(3) الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض. (...................)

أوجد المطلوب:

– أقميت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريقي (ليفربول – تشيلسي) في الساعة الثامنة (8) مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر°)، كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15° شرقًا؟

– ....

– ....

الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

تتميز مصر بحضارة فريدة (متميزة) أبهرت (أدهشت) العالم، وقد ساهمت (ساعدت) عدة عوامل (أسباب) في قيام الحضارة المصرية القديمة.

ظهور الحضارة المصرية القديمة:

- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار، وصيد الحيوانات، وكان يسكن الكهوف.
- عندما حلَّ (حدث) الجفاف نزل المصري القديم من فوق الهضاب واستقر في وادي النيل، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات، وأنشأ (بنى) بيوتًا من الطوب اللِّبِن (الطين)، وظهرت القرى ثم المدن ثم الأقاليم (تشبه المحافظات الآن) من تجمع القرى والمدن، وكان لكل إقليم حاكم وجيش مستقل.
- انقسمت مصر إلى مملكتين (دولتين) مملكة الشمال في الوجه البحري (شمال مصر)، ومملكة الجنوب في الوجه القبلي (جنوب مصر).
- كان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار ومعبود وتاج خاص بها.

المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (في كفر الشيخ)	نخب (في أسوان)
الشعار (العلم)	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض
المعبود	ثعبان الكوبرا	أنثى النسر

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر عام 4.242 ق . م (قبل الميلاد)، واتخذت من أون هليوبوليس (عين شمس والمطرية الآن) عاصمة لها، ثم فشلت الوحدة وانقسمت مصر إلى مملكتين مرة أخرى.

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر) توحيد البلاد مرة أخرى عام (3.200 ق . م)، ولبس التاج المزدوج (الأحمر والأبيض) لمملكتي الشمال والجنوب، وانتشر الاستقرار ويدأ بناء الحضارة المصرية ويدأ عصر الأسرة الأولى.

عوامل (أسباب) قيام الحضارة المصرية القديمة.

أولا: العوامل الطبيعية: (من عند الله)

(1) نهر النيل: ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم بجانبه.

(2) موقع مصر: ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وتقدم التجارة.

(3) مُناخ مصر: ساعد على تنوع (اختلاف) المحاصيل، والحفاظ على الآثار.

(4) تنوع الثروات المعدنية والصخور: استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحُلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل.

ثانيًا: العوامل البشرية: (من صنع الإنسان)

(1) الجيش: وجود جيش قوي حمى البلاد.

(2) الوحدة: قيام الوحدة أدى إلى الاستقرار.

(3) الحكومة المركزية: كانت ترعى (تهتم بـ) مصالح الشعب.

(4) كفاح الشعب المصري: ساعده على بناء الحضارة المصرية القديمة.

قَسَّمَ المؤرخون تاريخ القدماء المصريين إلى عصور هي:

(1) العصر العتيق (القديم جدًا) الذي بدأ بتوحيد القطرين على يد الملك (مينا).

(2) عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرامات)؛ بسبب كثرة الأهرامات وضخامتها

(3) عصر الضعف الأول وعدم الاستقرار.

(4) عصر الدولة الوسطى(عصر الرخاء الاقتصادي)؛ لاهتمام الملوك بإقامة المشروعات

(5) عصر الضعف الثاني.

(6) عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)؛ لكثرة انتصارات الملوك على الأعداء.

(7) عصر التأخر: وفيه عانت مصر من التفكك والاحتلال.

الجيش المصري:

- الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفتها البشرية.
- أصبح لمصر جيشٌ قويٌّ بعد توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.
- بفضل الجيش ظهرت أول أمبروطورية (دولة كبيرة) في العالم، امتدت من مصر إلى الشام (سوريا ولبنان وفلسطين) والعراق وبلاد بونت (الصومال) في عصر الملك (تحتمس الثالث) أول أمبراطور (ملك) في التاريخ.
- معركة (مَجِدو) من أشهر معارك تحتمس الثالث.
- تمسك الجيش المصري بالقيم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت (المباني)، ومن الأدلة على ذلك ما سجله (كتبه) وني قائد الجيش المصري على جدران مقبرته في (أبيدوس) في سوهاج: " لم يشاجر أحد منهم غيره ... "

- كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة كبيرة، وكان يقول دائمًا:

" لم ألوث ماء نهر النيل أبدًا"

- وقد أقر دستور مصر (2,014) على: " تلتزم الدولة بحماية نهر النيل......"
- يجب أن على مصري أن يحافظ على نهر النيل ولا يلوثه ولا يُسرف في الماء.

تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة على ضفاف نهر النيل، وهي مُتحف مفتوح يعرض تفاصيل حياة المصري القديم من خلال أشخاص يرتدون (يلبسون) ملابس المصريين القدماء، ويقومون بأعمال الزراعة والصناعة حتى تشعر وكأنك في العصور القديمة، وتضم عدد من المتحف، ونموذج لمقبرة الملك (توت عنخ آمون).
صاحب فكرتها د. حسن رجب

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب. (..........)

(2) بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل تعلم حرفة الزراعة. (..........)

(3) استطاع الملك نعرمر (مينا) توحيد البلاد ولبس التاج المزدوج. (..........)

(4) سكن المصري القديم في بيوت الطوب اللَّبِن قبل أن يسكن الكهوف. (..........)

(5) لم يكن لنهر النيل أي تأثير على ظهور الحضارة المصرية القديمة. (..........)

(6) نشأت المدن المصرية قبل ظهور القرى. (..........)

(7) تعرضت مصر لبعض فترات الضعف وعدم الاستقرار قديمًا. (..........)

(8) كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة كبيرة. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد القرية الفرعونية في محافظة ....

(القاهرة – الإسكندرية – الجيزة – أسوان)

(2) كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج ....

(المزدوج – الأبيض – الأصفر – الأحمر)

(3) كون .... أقدم أمبروطورية في تاريخ العالم.

(تحتمس الثالث – مينا – حسن رجب – نعرمر)

(4) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ....

(الوحدة – الجيش – الحكومة – نهر النيل)

(5) كل ما يأتي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ماعدا ....

(موقع مصر – نهر النيل – الجيش – مناخ مصر)

(6) سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر ....

(بناة الأهرامات – المجد الحربي – الرخاء الاقتصادي)

السؤال الثالث: أكمل (نهر النيل – الجفاف – الأحمر)

(1) نزل المصري القديم إلى وادي النيل بسبب ....

(2) كان لون تاج مملكة الشمال هو اللون ....

(3) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا لانتقال المصري القديم من مكان لآخر فوق الهضاب.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا لم يوجد نهر النيل في مصر؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الجيش لمصر.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على حدوث الجفاف فوق الهضاب.

– ....

(5) اكتب سببا لتسمية الدولة القديمة بـ(عصر بناة الأهرامات).

– ....

رتب المخطط الزمني لمراحل الوحدة السياسية لمصر.

(.......) تكوين القرى والمدن	(.......) وحد الملك نعرمر (مينا) البلاد	(........) عرف المصري القديم الزراعة
(......) ظهور مملكة الشمال والجنوب	(.......) نزل المصري من فوق الهضاب	(......) بناء البيوت من الطوب (اللَّبِن)

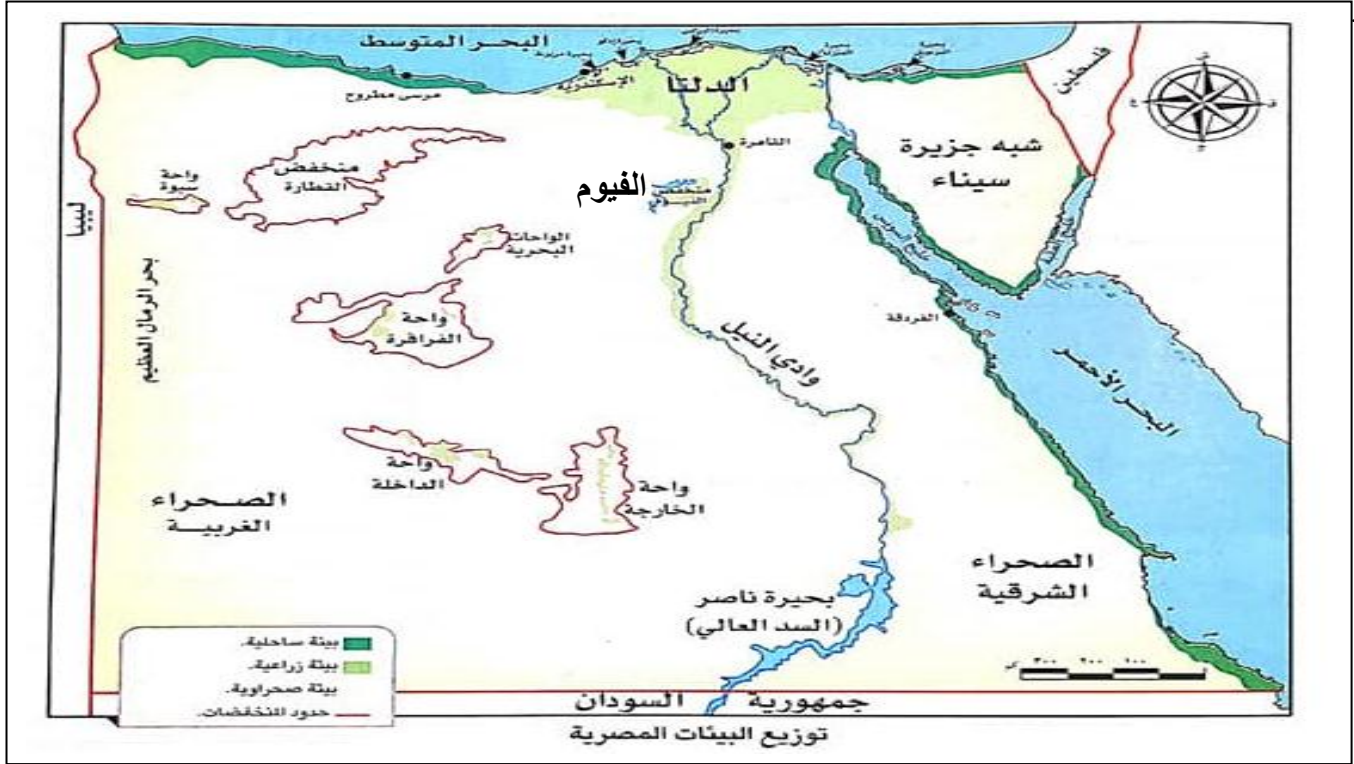
أكمل الجدول الآتي بالكلمة المناسبة

(نبات البردي – بوتو – نخب – زهرة اللوتس – أحمر – أبيض)

المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمـة	....	....
الشعار (العلم)	....	....
لون التاج	....	....

الدرس الثالث: **مظاهر سطح بلدي** (شكل الأرض)

– تتميز مصر بالعديد من مظاهر السطح مثل: (الجبال والهضاب والبحار والسهول)

توزيع البيئات المصرية

ينقسم سطح مصر إلى 4 وحدات (أماكن) تضاريسية هي:

(1) وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:

– أصغر الوحدات التضاريسية فهي تقل عن 5% من مساحة مصر، وتشكلت (تكونت) نتيجة التعرية المائية (تكونت من التربة التي نقلها نهر النيل)، ويجري بها نهر النيل الذي يصب في البحر المتوسط، وتتميز بجودة وخصوبة التربة (صالحة للزراعة).

– الدلتا: رواسب فيضية (أرض طينية) تتكون عند مصب (نهاية) النهر، وتبدو (تظهر) دلتا النيل على شكل مثلث وتحتوي على أكثر من 50% من مساحة الأراضي الزراعية.

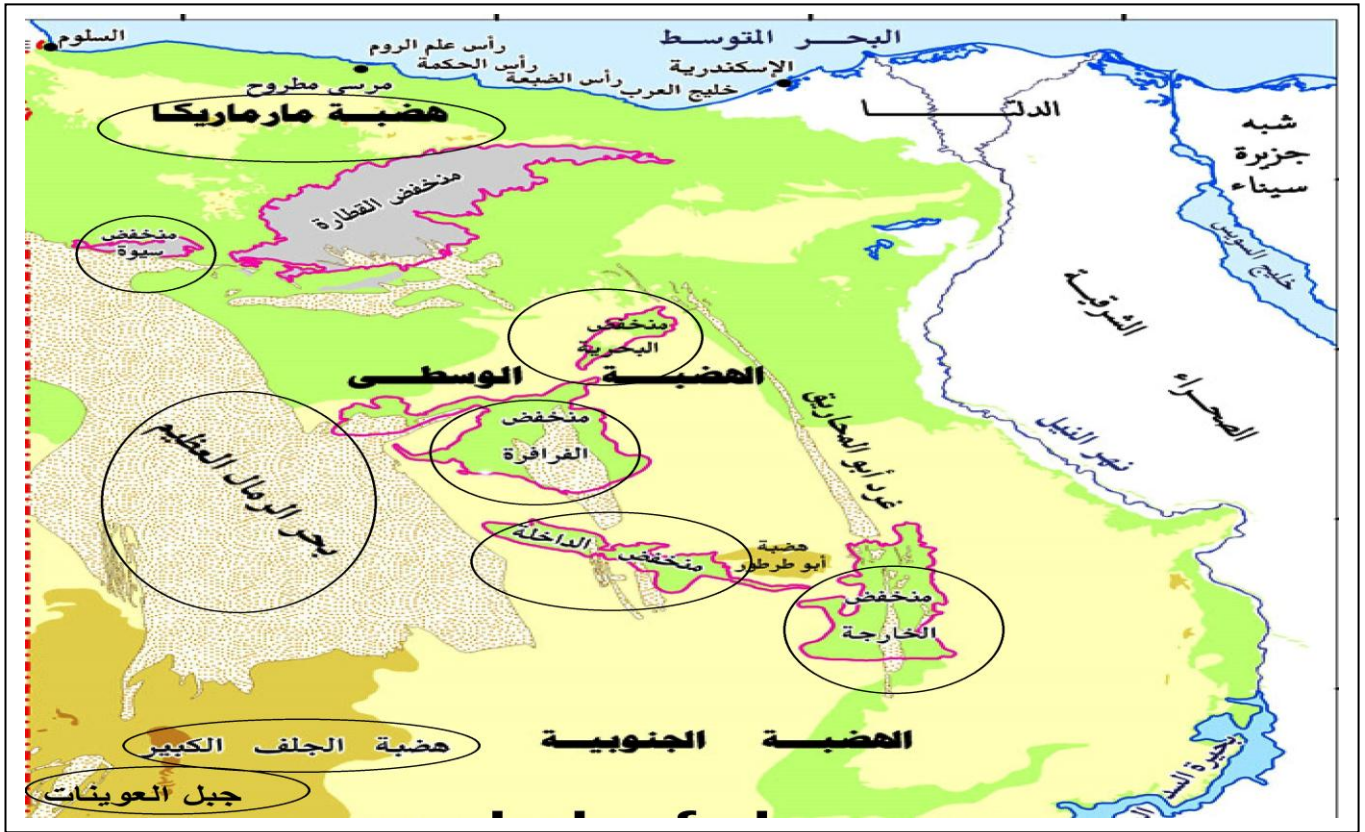
– قديمًا كان لنهر النيل عدة فروع لم يتبقَ منها سوى فرعين هما (رشيد ودمياط).

– يقع (يوجد) منخفض الفيوم: جنوب غرب القاهرة، ورغم وقوعه في الصحراء الغربية إلا أن أراضيه خصبة لوصول مياه النيل إليه عن طريق (بحر يوسف).

– نهر النيل من أطول أنهار العالم ويصل طوله إلى 6.650 كم، وينبع (يخرج) من بحيرة فكتوريا ويصب في البحر المتوسط.

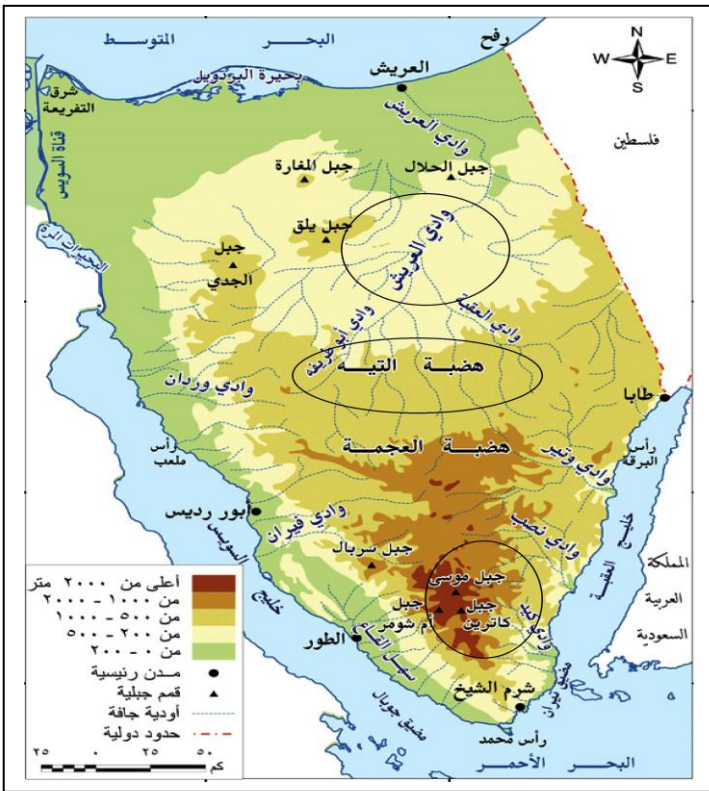
باقي الوحدات التضاريسية الثلاث:

- تمثل الصحراء وتصل مساحتها إلى 95% من مساحة مصر وتشمل:

(2) الصحراء الغربية: هي أكبر الوحدات التضاريسية حيث تصل إلى ثلثي $\frac{2}{3}$ مساحة مصر، وتبدو على شكل مستطيل ينحدر (يتجه) من الجنوب إلى الشمال، ويوجد بها في الجنوب جبل العوينات وهضبة الجلف الكبير، وتنتشر بها المنخفضات نتيجة التعرية الهوائية والمائية، مثل منخفض (سيوة والبحرية والقطارة والداخلة والخارجة)، ومعظمها مأهول بالسكان؛ بسبب انتشار الزراعة والتعدين، ويوجد بها بحر الرمال العظيم، وبها هضبة مارمريكا في الشمال، وتتميز بوجد آبار المياه الجوفية، وآبار البترول والغاز الطبيعي.

(3) الصحراء الشرقية: تتميز بأنها صحراء جبلية هضبية لوجود سلسلة جبال البحر الأحمر؛ والتي تكونت نتيجة لحركات انكسارية أصابت الصخور الصلبة؛ فأدى هذا إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر، وبها قمم جبلية أعلاها جبل (شايب البنات)، وتوجد بها هضبة العبابدة والمعازة، وهي صحراء غنية بالذهب والفوسفات.

تنتشر بها الأودية الجافة التي كانت مجاري للمياه ولكنها جفت، ويمكن استخدامها لإنشاء الطرق مثل: وادي العلاقي.

(4) شبه جزيرة سيناء:

تتميز بـ وعورة (صعوبة) السطح في الجنوب حيث جبل سانت كاترين وجبل موسى، وفي الجزء الأوسط تنتشر الهضاب مثل هضبة التيه والجزء الشمال يينحدر نحو البحر المتوسط وبه بعض الأودية الجافة مثل: وادي فيران ووادي العريش الذي يصب في البحر المتوسط.

- تُعد (تعتبر) قناة السويس أهم الممرات المائية في العالم حيث تتحكم في 12% من التجارة العالمية، وتصل بين البحرين الأحمر والمتوسط بطول 193 كم، ويتعرض مجرى القناة للتعرية المستمرة مثل تآكل الشواطئ مما يستلزم القيام بالصيانة المستمرة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أصغر الوحدات التضاريسية في مصر هي الصحراء الغربية. (..................)

(2) تربة الدلتا ووادي النيل والفيوم تربة صخرية صلبة. (..................)

(3) يقع منخفض الفيوم جنوب غرب مدينة القاهرة. (..................)

(4) تتميز شبه جزيرة سيناء باستواء السطح وعدم وجود مرتفعات. (..................)

(5) تكثر الأودية الجافة في الصحراء الشرقية لمصر. (..................)

(6) تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح. (..................)

(7) توجد هضبة مارمريكا في شمال الصحراء الغربية. (..................)

(8) الأودية الجافة كانت مجاري للمياه قديمًا ولكنها جفت. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي ....

(شبه جزيرة سيناء – الدلتا – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية)

(2) تشكل وادي النيل والدلتا والفيوم نتيجة ....

(التعرية المائية – التعرية الهوائية – تآكل الشواطئ)

(3) تربة وادي النيل والدلتا والفيوم ....

(صخرية صلبة – رملية جافة – طينية خصبة)

(4) تبدو الصحراء الغربية على شكل ....

(مربع – مثلث – دائرة – مستطيل)

(5) يوجد وادي العريش في ....

(شبه جزيرة سيناء – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية)

(6) يقع منخفض الفيوم .... مدينة القاهرة.

(شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شرق)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: معظم مناطق الصحراء الغربية مأهولة بالسكان.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا سقطت الأمطار الغزيرة على الصحراء لفترات طويلة سنويًا.

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الصحراء الشرقية.

– ....

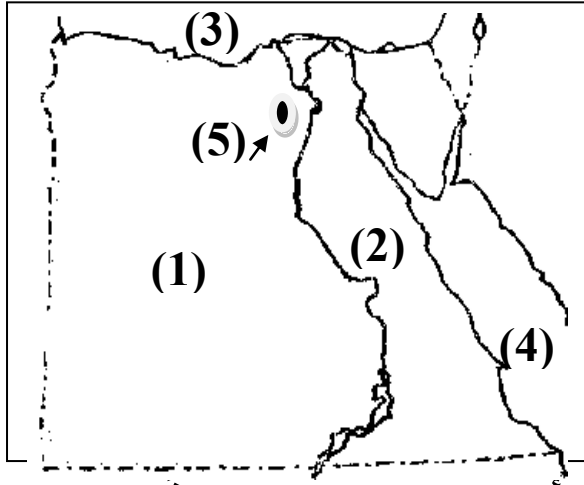
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا: أراضي منخفض الفيوم طينية خصبة صالحة للزراعة.

– ....

انظر إلى الخريطة واختر:

(3) (5) (2) (1) (4)

(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

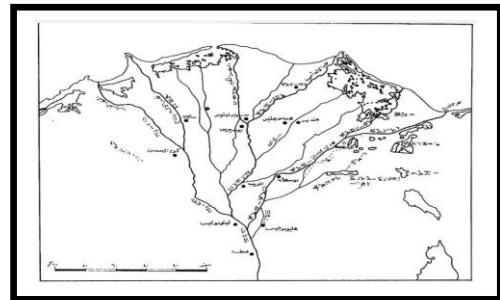
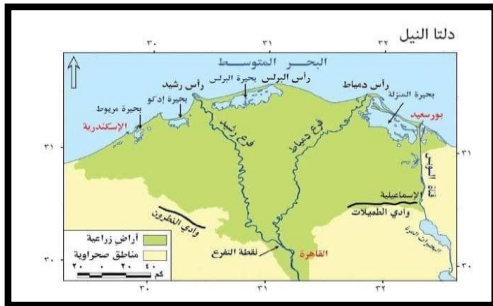
(2) يشير رقم (2) إلى الصحراء ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(5) يشير رقم (5) إلى منخفض ....

أمامك خريطان، إحداهما لدلتا النيل قديما، والأخرى لدلتا النيل حديثًا:

حدد أيهما الحديثة وأيهما القديمة مع ذكر السبب.

– دلتا النيل .... **– دلتا النيل ....**

– السبب: ....

الدرس الرابع: مُناخ بلدي (حالة الجو)

– يتأثر (يتغير) مناخ مصر بعدة عوامل (أسباب) منها:

(1) القرب أو البعد عن عن المسطحات المائية (البحار والبحيرات....) :

المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تكون درجة حرارتها معتدلة عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحر؛ لأن نسيم البحر يُلطف (يخفف) من درجات الحرارة.

(2) مظاهر السطح (شكل السطح):

ترتفع درجة الحرارة في الوديان والمناطق المنخفضة، وتنخفض درجة الحرارة في المناطق المرتفعة والجبال التي تتكون الثلوج على قممها كما في جبل سانت كاترين

– تقع (توجد) مصر بين دائرتي عرض 22 شمالًا و 36.31 شمالًا مما جعل معظم أراضيها تقع في (الإقليم الصحراوي الحار) الذي يقع بين دائرتي (18 و 30 شمالًا)

– يتميز جو مصر بأنه شديد الحرارة صيفًا خاصة بالنهار، وشديد البرودة شتاءً خاصة أثناء الليل، أما المناطق الشمالية فتقع في (إقليم البحر المتوسط) الذي يقع بين دائرتي عرض (30 و 40 شمالًا) ويتميز باعتدال درجة الحرارة وهبوب الرياح وسقوط الأمطار في فصل الشتاء.

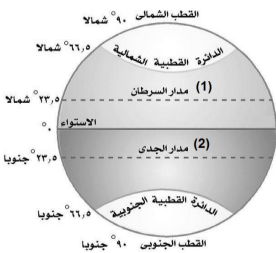
فصول السنة الأربعة

(الشتاء- الربيع – الصيف – الخريف)

الصيف	الخريف	الشتاء	الربيع
يونيو	سبتمبر	ديسمبر	مارس
يوليو	أكتوبر	يناير	أبريل
أغسطس	نوفمبر	فبراير	مايو

– تدور الأرض حول الشمس مرة كل 365 يومًا وربع، مما يؤدي إلى تعاقب (تتابع) فصول السنة الأربعة.

(1) فصل الصيف: (تتعامد الشمس على مدار السرطان)

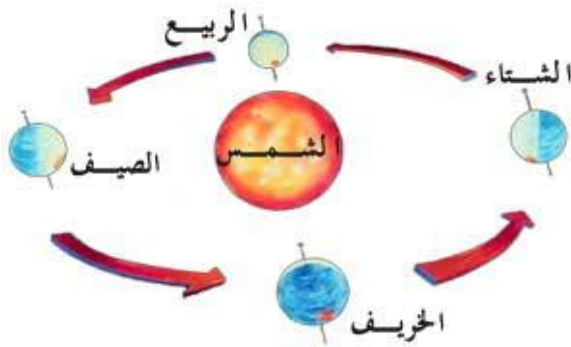
– عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في أشهر (يونيو، يوليو، أغسطس) يكون فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي، وترتفع درجة الحرارة خاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر، ويكون الجو جافًا.

(2) فصل الخريف: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)

– تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في أشهر (سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر) فيكون فصل الخريف، حيث تنخفض درجة الحرارة ويسود جو معتدل، وقد تسقط بعض الأمطار خاصة على جبال البحر الأحمر وسيناء وتنشط الرياح.

(3) فصل الشتاء: (تتعامد الشمس على مدار الجدي)

– تتعامد الشمس على مدار الجدي في أشهر (ديسمبر، يناير، فبراير) وتكون بعيدة عن مصر، ويحل (يأتي) فصل الشتاء، ويسود جو بارد خاصة في المناطق المرتفعة والجبلية وفي المناطق الداخلية البعيدة عن البحر والتي تصل فيها درجة الحرارة للصفر كما في الميناء.

(4) فصل الربيع: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)

– تتعامد أشعة الشمس مرة أخرى على خط الاستواء خلال شهور الربيع (مارس، أبريل، مايو) ويسود جو معتدل مع نشاط الرياح، وخاصة رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة والتي تسبب أمراض للإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبب تلف (فساد) المحاصيل الزراعية.

الفصل	مكان تعامد الشمس
الصيف	ـ مدار السرطان.
الخريف	ـ خط الاستواء.
الشتاء	ـ مدار الجدي.
الربيع	ـ خط الاستواء.

* كوكب الأرض له دورتان دورة يومية حول محورها (نفسها) وتسبب الليل والنهار، ودورة سنوية (مرة في السنة) حول الشمس تسبب فصول السنة.

* يوجد جبل سانت كاترين وجبل موسى في جنوب سيناء ويكون المناخ معتدل في بسبب ارتفاعها، وتتساقط الثلوج أعلاها في فصل الشتاء، وقد تحدث السيول عليها في فصل الخريف، وتتدفق المياه على الأودية الجافة لعدة أيام.

– تقع الإسكندرية ومرسى مطروح والعريش والسلوم في إقليم البحر المتوسط.

– تقع محافظة القاهرة وأسوان في الإقليم الصحراوي.

– يختلف عدد ساعات سطوع الشمس باختلاف طول الليل والنهار.

– في الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر ويكون النهار أطول من الليل.

– في الشتاء تبتعد الشمس عن مصر ويكون النهار أقصر من الليل.

– في الربيع والخريف تتساوى ساعات الليل والنهار؛ لتعامد الشمس على دائرة الاستواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) لا تؤثر المرتفعات والمنخفضات والجبال على درجة الحرارة. (.....................)

(2) تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الصيف. (.....................)

(3) يكون النهار أطول من الليل في فصل الشتاء. (.....................)

(4) تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية. (.....................)

(5) تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم الصحراوي. (.....................)

(6) يتميز إقليم البحر المتوسط باعتدال المناخ وسقوط الأمطار شتاءً. (.....................)

(7) يتساوى عدد ساعات الليل والنهار في فصل الربيع وفصل الخريف.(.....................)

(8) تدور الأرض حول الشمس مرة كل شهر. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في ....

(الصيف – الربيع والخريف – الشتاء)

(2) معظم أراضي مصر تقع في ....

(الإقليم الصحراوي – الإقليم الاستوائي – إقليم البحر المتوسط)

(3) يكون النهار أطول من الليل في فصل ....

(الخريف – الشتاء – الربيع – الصيف)

(4) تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل ....

(الخريف – الشتاء – الربيع – الصيف)

(5) تتكون الثلوج على قمم جبال ....

(العوينات – سانت كاترين – البحر الأحمر)

(6) دائرة العرض التي تمر بمصر هي ....

(خط الاستواء – مدار السرطان – مدار الجدي)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببا واحدا لاعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من البحر.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا وقعت مصر بالكامل في إقليم البحر المتوسط.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على دوران الشمس حول الأرض.

– ....

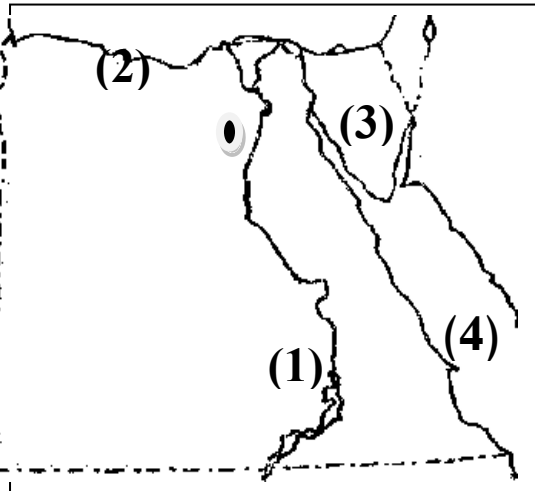
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تعامد الشمس على مدار السرطان بالنسبة لمصر

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على هبوب رياح الخماسين.

– ....

انظر إلى الخريطة واختر:

(2)
(3)
(4)
(1)

(1) المدينة رقم (1) تقع في الإقليم ....

(2) المدينة رقم (2) تقع في إقليم ....

(3) رقم (3) تشير إلى شبه جزيرة ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

البحر المتوسط
ساحل شمال الدلتا
الإسكندرية
الساحل الشمالي الغربي
السلوم
مرسى مطروح
رفح
العريش
فلسطين
الأردن
السويس
طابا
المملكة العربية السعودية
شرم الشيخ
الغردقة
مرسى علم
رأس بناس
حلايب
جمهورية السودان
بحيرة السد العالي
نهر النيل
الجمهورية الليبية
مدن ساحلية
حدود البيئة الساحلية
حدود سياسية
كم

استبعد الكلمة المختلفة مما يأتي:

(1) الربيع – الخريف – السبت – الصيف.

(2) الأقصر – أسوان – قنا – العلمين.

(3) العريش – السلوم – قنا – الإسكندرية.

الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي

استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات، مثل: الأدوية والعطور والورق ومستحضرات التجميل.

<u>التنوع البيولوجي:</u> هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

يوجد في مصر 2,300 نوع من النباتات الطبيعية التي تنمو تلقائيًا دون أن يتدخل الإنسان في زراعتها، وكثير من الحيوانات والطيور البرية والأسماك.

عرف المصريون القدماء خصائص كثير من الباتات الطبيعية واستخدموها في الطب والعلاج، وسجلوا (كتبوا) الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات مثل: بردية (هيرست) التي تشمل 260 وصفة طبية، وبردية (إبيرس) والتي تشمل 877 وصفة طبية، وترجع البرديتان إلى عصر الملك (أمنحتب الأول) أحد ملوك الدولة الحديثة.

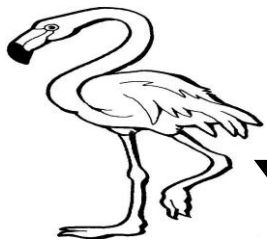
<u>من النباتات الطبيعية التي استخدمها المصري القديم:</u>

- اللوز. – الزيتون. – الخروع.
- الياسمين. – الزعفران. – الشعير.

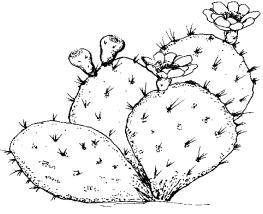
ولاتزال هذه النباتات موجودة حتى الآن.

تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء، ومدى توافر موارد المياه.

– <u>في وادي النيل والدلتا والفيوم</u>

تتوافر المياه والتربة الخصبة؛ لذلك تنمو على شواطئ الترع والمصارف بعض الحشائش مثل الحلفا، والأشجار مثل الكافور والتوت والجميز، وبعض النباتات المائية مثل: البوص.

وتنتشر بعض الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا؛ بسبب توافر الغذاء، مثل الذئاب والثعالب، والطيور مثل أبوقردان.

- الصحاري المصرية:

الصحراء فقيرة في النباتات الطبيعية؛ نتيجة ندرة (قلة) الأمطار وارتفاع الحرارة، خاصة في فصل الصيف، وهي نباتات تتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة ولها جذور طويلة؛ لتصل إلى المياه الجوفية تحت الأرض، مثل:

- الصبار. - التين الشوكي.

- الخروع. - النخيل.

تنتشر في الصحراء الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش مثل:

(الجمل واليربوع والزواحف كالثعابين، والحيوانات سريعة الجري مثل الغزلان).

- الساحل الشمال على البحر المتوسط:

تنمو النباتات الحولية (قصيرة العمر) التي تصلح لرعي الحيوانات، كما تنمو أشجار التين والزيتون واللوز؛ نتيجة سقوط الأمطار الشتوية.

أهمية النباتات الطبيعية:

(1) غذاء للحيوانات البرية؛ حيث يستخدمها البدو (سكان الصحراء) في رعي الحيوانات.

(2) صناعة العطور والأدوية ومستحضرات التجميل.

(3) النباتات الطبيعية والحيوانات البرية تجذب السياح؛ للاستمتاع بجمالها.

- أقامت الدولة المحميات الطبيعية؛ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من خطر الإنقراض.

المحميات الطبيعية:

مساحات من الأرض أو المياه تتميز بوجود نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية أو ثقافية أو علمية يحظر فيها الصيد أو إتلاف (إفساد) النباتات مثل:

- محمية جبل علبة في البحر الأحمر.

- محمية نبق في محافظة جنوب سيناء.

أخطار تهدد الحياة البرية المصرية:

(1) ندرة (قلة) المياه. (2) تغير المناخ.

(3) الصيد الجائر للحيوانات والطيور. (4) إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل.

(5) التلوث بسبب الأنشطة الصناعية. (6) الزحف العمراني (البناء على الأرض).

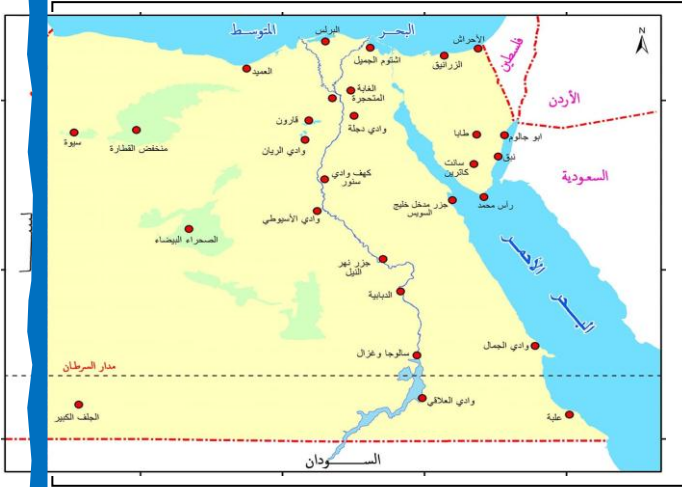
من الحيوانات المهددة بالإنقراض:

– الفهد المصري. – الغزال.

– السلاحف البرية والبحرية. – النمر السيناوي.

–إنقراض الحيوانات يهدد التنوع البيولوجي.

محمية الزرانيق:

تقع (توجد) محمية الزرانيق في الجزء الشرقي من بحيرة البردويل غرب مدينة العريش في محافظة شمال سيناء، وقد أعلنت مصر أنها محمية طبيعية عام 1.985م، حيث أنها تُعد المحطة الأولى (المكان الأول) لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا في طريقها إلى أفريقيا هربًا من صقيع الشتاء وبحثًا عن الغذاء والراحة.

من هذه الطيور (البجع والبط والبلشون وأبوقردان والصقر)، بالإضافة إلى النباتات الطبيعية مثل شجيرات العاذر المعمرة (طويلة العمر) أو (الشيح) والتي تحتوي على نسبة مرتفعة من الزيوت العطرية.

* نص دستور مصر في المادة (45) على رعاية الدولة للمحميات الطبيعية.

– محافظة جنوب سيناء أكبر المحافظات من حيث المحميات الطبيعية.

– في القاهرة توجد – محمية وادي دجلة.

– محمية الغابة المتحجرة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أقامت الدولة المحميات الطبيعية؛ لحماية الحيوانات البرية. (..................)

(2) لم يهتم المصري القديم بالنباتات الطبيعية ولم يستخدمها. (..................)

(3) توجد محمية الزرانيق في محافظة شمال سيناء. (..................)

(4) إنقراض الحيوانات يهدد التنوع البيولوجي. (..................)

(5) ندرة المياه وارتفاع الحرارة يزيد من النباتات الطبيعية في الصحراء.(..................)

(6) تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ. (..................)

(7) استخدم المصري القديم النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات. (..................)

(8) أبو قردان طائر بري يعيش بالقرب من وادي النيل والدلتا. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – القاهرة – أسوان)

(2) في مصر تنمو أشجار اللوز والزيتون في ....

(الوادي والدلتا – الساحل الشمالي – الصحراء المصرية)

(3) من الحيوانات المهددة بالإنقراض في مصر ....

(الجمل – الحصان – الفهد المصري – الماعز)

(4) تتميز النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحراء بأنها ....

(ناعمة الملمس – تتحمل الجفاف – سريعة النمو)

(5) ينمو نبات الحلفا وأشجار الكافور في ....

(الوادي والدلتا – الساحل الشمالي – الصحراء المصرية)

(6) كل ما يأتي من الأخطار التي تهدد الحياة البرية في مصر <u>ماعدا</u> ....

(ندرة المياه – تغير المناخ – المحميات الطبيعية)

السؤال الثالث: أكمل (وادي دجلة – أمنحتب الأول – الفهد المصري)

(1) ترجع بردية (إبيرس) في الطب إلى عصر الملك ....

(2) من الحيوانات المهددة للإنقراض في مصر ....

(3) توجد محمية .... في محافظة القاهرة.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تتنوع النباتات الطبيعية في مصر.

– ....

(2) اذكر سببًا واحدًا: تهاجر كثير من الطيور من أوربا وآسيا إلى أفريقيا.

– ....

(3) اكتب سببًا واحدًا: النباتات الصحراوية لها جذور طويلة.

– ....

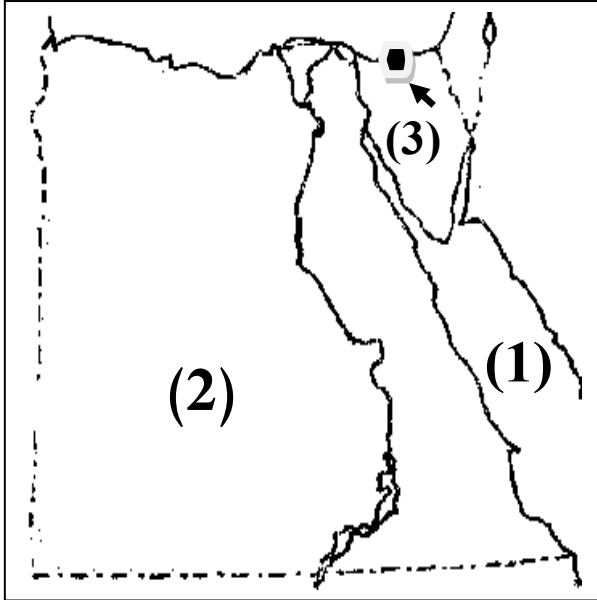
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على قلة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة في الصحراء.

– ....

(5) ماذا تفعل لو رأيت شخصًا يتلف بعض النباتات في محمة طبيعية؟

– ....

انظر إلى الخريطة واختر:

(1)
(2)
(3)

(1) البحر ....

(الأحمر – الأسود – المتوسط)

(2) الصحراء ....

(الشرقية – الغربية – الكبرى)

(3) محمية طبيعية في شمال سيناء............ .

(الغابة المتحجرة – الزرانيق – نبق)

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الصبار – التين الشوكي – الذرة – الخروع. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) نبات ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان في زراعته. (.....................)

الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

التغير المناخي: هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

- في فصل الشتاء يكون الجو باردًا في الدلتا، إلا أنه أحيانًا يكون شديد البرودة وتسقط أمطار غزيرة وغير منتظمة تصل إلى السيول.

- وفي فصل الصيف أصبح الجو حارًا أكثر من المعتاد.

ما السبب في هذه التغيرات المناخية؟

يرجع التغير المناخي بشكل رئيس إلى الأنشطة البشرية مثل:

عوامل (أسباب) بشرية:

- حرق الوقود الأحفوري (الفحم والغاز والنفط).
- إزالة الغابات.
- الأنشطة الصناعية مثل صناعة الأسمنت.
- زيادة التلوث.
- الإفراط (الزيادة) في استخدام المبيدات والأسمدة الكميائية في الزراعة.

عوامل (أسباب) طبيعية:

- الإنفجارات البركانية.
- التغيرات في الإشعاع الشمسي.

كل العوامل السابقة تؤدي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل: غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون وتصاعدها إلى الهواء؛ مما يسبب ارتفاع درجة الحرارة سطح الأرض.

تؤثر التغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر وأهمها صحة الإنسان، حيثُ تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض مثل الملاريا، كما يؤدي إلى انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة؛ مما يؤثر على الإنتاج الزراعي، وتعرض كثير من الكائنات الحية للانقراض (الاختفاء).

يؤدي التغير المناخي أيضًا إلى ندرة (قلة) المياه لزيادة التبخر، ومع زيادة التغير المناخي سيرتفع منسوب (مستوى) المياه في البحار، وقد يسبب هذا تآكل الشواطئ الشمالية لمصر، وغرق أجزاء من السواحل المصرية.

ويؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية؛ فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر على السياحة في مصر.

إجراءات قامت بها الدولة لمواجهة التغيرات المناخية:

(1) التوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة (صديقة للبيئة).

(2) استخدام مصادر الطاقة النظيفة.

(3) تخزين مياه السيول.

(4) إعادة تدوير (استخدام) المياه العذبة.

(5) تحلية مياه البحر.

(6) نشر الوعي (الفهم) بخطورة التغيرات البيئية.

* استضافات مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغيرات المناخية في شرم الشيخ عام 2.022 م ؛ لوضع إجراءات لمواجهة التغيرات المناخية.

* ارتفاع درجة الحرارة يؤدي إلى ذوبان الجليد في القطبين، مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل.

* أطلقت الحكومة المصرية الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر 2050 بالتعاون مع كل جهات الدولة لمواجهة أزمة تغير المناخ؛ بهدف تقليل الانبعاثات والغازات الضارة.

شخصيات مصرية مؤثرة

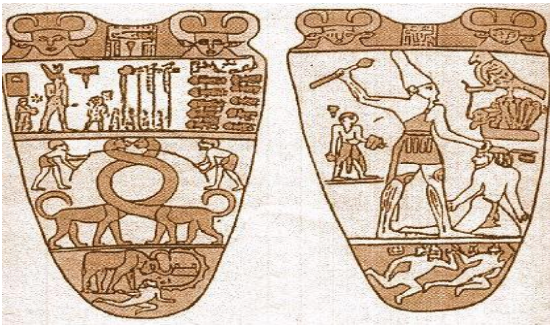
الملك تُحتمس الثالث

- من ملوك الأسرة الـ (18) في الدولة الحديث.
- حكم مصر في سن صغير.
- اهتم بالجيش وتدريبه، وزرد الجيش بالعجلات الحربية.
- بنى القلاع والحصون.
- انتصر على السوريين في معركة مجدو.
- كون أول أمبروطورية في التاريخ وصلت إلى سوريا وفلسطين وبلاد النوبة.
- بنى الكثير من المعابد والمسلات.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك مينا (نعرمر)

- مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم.
- وُلد في طيبة (الأقصر حاليًا).
- استطاع توحيد البلاد عام 3200 ق . م وكون حكومة مركزية.
- بنى مدينة (من – نفر) عاصمة لمصر وأحاطها بسور أبيض.
- أطلق العرب (سموها) على (من – نفر) اسم (منف).
- من أسماء الملك مينا (ملك الأرضين – صاحب التاجين – نسر الجنوب).
- سجل (كتب) مينا أعماله على لوحة (نارمر)

حفر عليها كل أعماله.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون لا يؤثر على المناخ. (..................)

(2) ذوبان الجليد في القطبين يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار. (..................)

(3) الملك (مينا) هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم. (..................)

(4) إزالة الغابات من العوامل الطبيعية التي تسبب التغيرات المناخية. (..................)

(5) التغيرات المناخية تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض. (..................)

(6) تقوم مصر بجهود كبيرة لمواجهة التغيرات المناخية. (..................)

(7) يؤدي ذوبان الجليد في القطبين إلى ارتفاع المياه في الأنهار. (..................)

(8) يُعتبر التلوث من العوامل البشرية المؤدية إلى التغير المناخي. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من العوامل البشرية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية – التغيرات الإشعاع الشمسي – إزالة الغابات)

(2) الملك .... هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر.

(تحتمس الثالث – مينا – حسن رجب)

(3) موت الشعاب المرجانية يؤثر على العاملين في مجال.. .

(الزراعة – السياحة – التجارة – الرعي)

(4) السبب الرئيس في ارتفاع مستوى المياه في البحار هو ....

(سرعة الرياح – ذوبان الجليد في القطبين – سقوط الأمطار)

(5) ارتفاع مستوى المياه في البحار يؤدي إلى ....

(تآكل الشواطئ – سقوط الأمطار – هبوب الرياح)

(6) من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية – حرق الوقود – إزالة الغابات)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر إجراءً واحدًا قامت به مصر لمواجهة التغيرات المناخية.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زاد ذوبان الجليد في القطبين؟

– ....

(3) اعط سببًا واحدًا: تعاني دول العالم من التغيرات المناخية.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون.

– ....

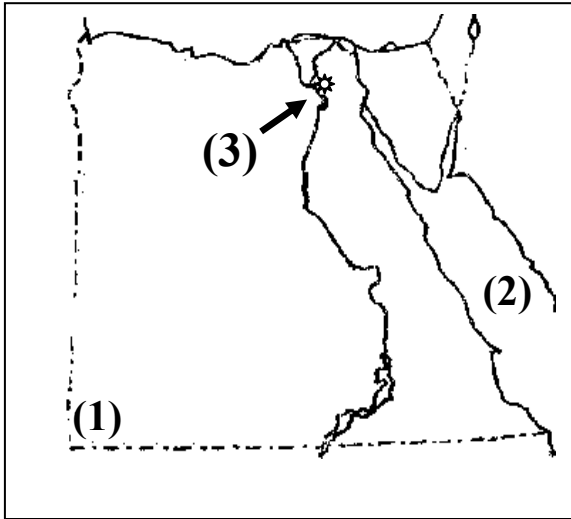
(5) اكتب نتيجة لتأثير التغيرات المناخية على الشعاب المرجانية.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(3)
(2)
(1)

(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر.

– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.

– مدينة ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الصبار – التين الشوكي – الذرة – الخروع. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية. (..)

الوحدة الثانية الدرس الأول: **الموارد المائية في مصر**

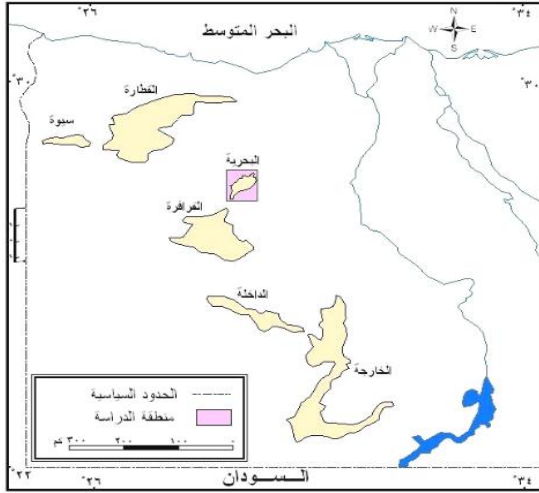
<u>كوكب الأرض (الكوكب الأزرق):</u>

– يُسمى كوكب الأرض باسم (الكوكب الأزرق)؛ لأن المياه تغطي 71% من مساحة سطح الأرض، ومعظمها مياه مالحة تصل نسبتها إلى 96.5% من نسبة المياه.

أنواع المياه

(1) <u>مياه مالحة:</u> في (المحيطات – البحار – البحيرات المالحة). الثلج

(2) <u>مياه عذبة:</u> في (الأنهار – الأمطار – البحيرات العذبة – الجليد في القطبين).

موارد (مصادر) المياه العذبة في مصر

أولا: <u>المياه العذبة:</u> توجد في

(1) <u>نهر النيل</u> وفرعيه دمياط ورشيد وبحيرة ناصر، ويَمُد (يعطي) مصر بـ 55.5 مليار متر سنويًا.

(2) <u>الأمطار</u>: تقوم عليها الزراعة في الساحل الشمالي. ولا يعتمد عليها كليا؛ لأن كميتها تختلف كل عام.

(3)<u>المياه الجوفية العذبة:</u> تقوم عليها الزراعة في الواحات:

مثل: (الخارجة والداخلة ......)

<u>الخزان الجوفي:</u> هي كتلة صخرية قادرة على تخرين المياه. وتملك مصر العديد منها، مثل خزان الحجر الرملي النوبي وبه كمية كبيرة من المياه.

– المياه الجوفية القريبة من البحر تكون مالحة.

<u>دور نهر النيل في مصر:</u>

دور نهر النيل قديمًا	دور نهر النيل حديثًا
ارتبطت به حياة المصريين القدماء، واستخدموه في النقل وبنوا عليه مقياسًا؛ لقياس منسوب المياه عند الفيضان.	– تم إنشاء مشروعات للاستفادة من مياه النيل مثل: خزان أسوان والسد العالي، وترعة الإسماعيلية والإبراهيمية.

استخدام المياه العذبة في المجال الاقتصادي:

(1) الزراعة وري المحاصيل. (2) صيد الأسماك.

(3) استخدام المياه في المنازل. (4) السياحة.

(4) نقل البضائع. (6) الصناعة.

طرق ترشيد (تقليل) استهلاك المياه:

المياه العذبة محدودة (قليلة)، ويجب الحفاظ عليها من الإهدار (الضياع) عن طريق:

(1) تقليل وقت الاستحمام.

(2) عدم فتح المياه باستمرار أثناء تنظيف الأسنان أو غسل الخضروات.

(3) عدم رش المياه أمام المنازل والمحلات؛ لتلطيف الجو.

– يحتفل العالم في 22 مارس باليوم العالمي للمياه؛ لتوعية الناس بأهمية المياه.

ثانيًا: المياه المالحة

(1) البحار: البحر المتوسط – البحر الأحمر – خليج السويس وخليج العقبة.

(2) البحيرات المالحة: مثل بحيرة قارون في الفيوم، والبحيرات المالحة على البحر المتوسط (البردويل – المنزلة – البرلس – إدكو – مريوط)

– المياه الجوفية المالحة تكون قريبة من البحار.

أهمية المياه المالحة:

(1) صيد الأسماك. (2) استخراج ملح الطعام.

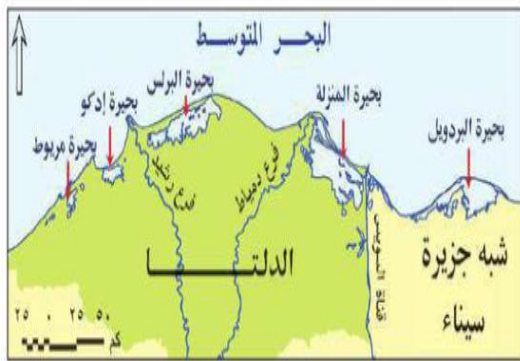
(3) نقل البضائع. (4) استخراج الغاز والبترول.

محطات تحلية المياه:

– تحول المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام البشري.

– توجد في بعض المحافظات مثل: البحر الأحمر – السويس – الإسماعيلية.

– محطة العين السخنة (السويس) من أكبر محطات تحلية المياه في العالم.

– تخدم هذه المحطات المناطق السكنية والصناعية المحيطة بها.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تُغطي المياه العذبة معظم مساحة الكرة الأرضية. (..........................)

(2) تقوم الزراعة في الواحات على المياه الجوفية. (..........................)

(3) الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر. (..........................)

(4) توجد بحيرة قارون في محافظة الفيوم. (..........................)

(5) تُستخرج الأسماك من المياه المالحة والمياه العذبة. (..........................)

(6) محطة العين السخنة من أكبر محطات تحلية المياه في العالم. (..........................)

(7) تكون المياه الجوفية المالحة قريبة من الأنهار. (..........................)

(8) عدم رش المياه أمام المنازل من طرق ترشيد استهلاك المياه. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تقوم الزراعة في الواحات على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار – المياه الجوفية – البحار)

(2) من موارد المياه العذبة كل ما يلي ماعدا ....

(الأنهار – الأمطار – البحار – البحيرات العذبة)

(3) يُسمى كوكب الأرض باسم الكوكب ....

(الأحمر – الأزرق – الأخضر – الأسود)

(4) يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر ....

(الأحمر – المتوسط – الميت – الأسود)

(5) تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار – المياه الجوفية – البحار)

(6) توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – القاهرة – أسوان)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا لتسمية الأرض باسم الكوكب الأزرق.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا قلت المياه العذبة على سطح الأرض؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية محطات تحلية المياه لمصر.

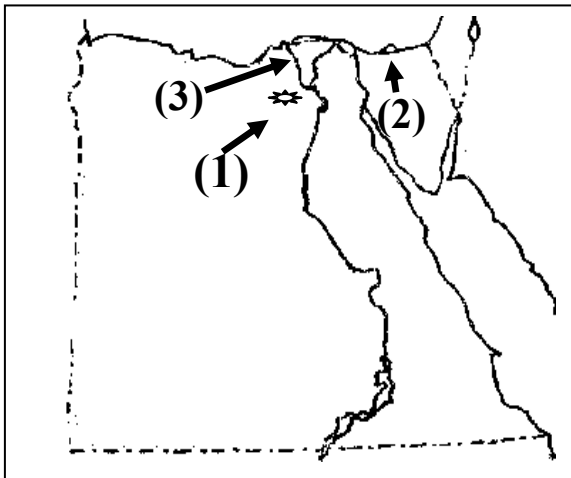
– ....

(4) اكتب مقترحًا لترشيد استخدام المياه العذبة.

– ....

(5) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

– ....

السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) يشير رقم (1) إلى بحيرة في الفيوم.

– بحيرة ....

(2) يشير رقم (2) إلى بحيرة شمال سيناء.

– بحيرة ....

(3) يشير رقم (3) إلى أحد فرعي النيل.

– فرع ....

السؤال الخامس: استبعد المختلف مع ذكر السبب

(1) بحيرة المنزلة – بحيرة البرلس – بحيرة قارون – بحيرة ناصر.

– السبب ....

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) يصب فرعا دمياط ورشيد في البحر الأحمر. (..............................)

(2) بحيرة قارون من البحيرات العذبة. (..............................)

(3) الأنهار من موارد المياه المالحة. (..............................)

الدرس الثاني: الموارد المعدنية في مصر

- مراحل صناعة الأدوات عند المصري القديم قبل اكتشاف المعادن:

(1) العصر الحجري القديم:

استخدم المصري القديم حجر (الصوان) لصنع أدواته مثل: الفأس التي استخدمها في الصيد، ورماح الصيد.

- كما صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات.

(2) العصر الحجري الحديث:

قام المصري القديم بنحت الحجارة بدقة، وتميزت الأدوات بالدقة وصغر الحجم مثل: (السكاكين – المناجل الخشبية – المطارق – الملاعق الخشبية – المحراث الحجري)

(3) عصر المعادن:

- بدأ المصري القديم في صناعة أدواته من المعادن.
- النحاس والبرونز: خلط المصري القديم النحاس مع القصدير؛ لصنع (الأدوات الطبية مثل: المقص والملاقط – السيوف – الرمح – والمحراث اليدوي)
- الحديد: صنع منه الأسلحة.- الذهب والفضة: صنع منه الحُلي وأدوات الزينة.
- رسم المصري القديم خرائط للإشارة إلى مواقع (أماكن) المناجم.

الثروات المعدنية في مصر

المعدن	مكان استخراجه	استخدامه
المنجنيز	منجم أم بجمة في سيناء	صناعة الصلب – البويات.
الحديد	الواحات البحرية في الصحراء الغربية	صناعة الآلات – السكك الحديدية
الذهب	منجم السكري في الصحراء الشرقية	صناعة الحُلي
النحاس	في محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية	صناعة أسلاك الكهرباء – مقابض الأبواب
الفوسفات	منطقة أبوطرطور في الخارجة في الصحراء الغربية – السباعية والمحاميد (وادي النيل)	صناعة الأسمدة الكيماوية – المبيدات الحشرية – الطوب الحراري

خريطة (١) توزيع بعض المعادن بجمهورية مصر العربية

الأدوات قديمًا			الأدوات حديثًا		
سيف	محراث	فأس	سيارة	مجوهرات	عمود إنارة
البرونز – الحديد	البرونز	الحديد	الحديد	الذهب	الحديد

التعدين: عملية استخراج المعادن من باطن الأرض.

أهمية التعدين:

(1) توفير فرص عمل. (2) زيادة الدخل القومي.

طرق استخراج المعادن:

(1) الصهر: استخدام الحرارة لفصل المعادن عن الصخر.

(2) التحليل الكهربائي: فصل المعادن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء.

ما واجبنا نحو المعادن:

(1) ترشيد استهلاك المعادن. (2) الحفاظ على المعادن.

أهمية التكنولوجيا في استخراج المعادن:

– ساعدت التكنولوجيا الإنسان في البحث والتنقيب (الحفر) عن المعادن.

(1) استخدام الطائرات والأقمار الصناعية يؤدي إلى تكلفة أقل مع المحافظة على البيئة.

(2) تكنولوجيا التحكم عن بُعد في الحفر الآلي للحفاظ على سلامة عُمال المناجم.

(3) استخدام الروبوتات (الإنسان الآلي) لأخذ عينات من المناجم وإنقاذ العُمال.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ساعدت الأقمار الصناعة على سهولة استخراج المعادن. (...................)

(2) يتم استخراج الحديد من منطقة أم بجمة في سيناء. (...................)

(3) يُستخرج الحديد من الواحات البحرية في الصحراء الغربية. (...................)

(4) صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات. (...................)

(5) استخدام التكنولوجيا في استخراج المعادن يزيد من التكلفة. (...................)

(6) استخدم المصري القديم حجر الصوان في صناعة بعض أدواته. (...................)

(7) استخدم المصري القديم الذهب في صناعة الحُلي. (...................)

(8) اكتشف المصري النحاس وخلطه بالحديد لصناعة السيوف البرونزية(...................)

(9) التحليل الكهربائي استخدام الأحماض والكهرباء لفصل المعدن عن الصخر. (...................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم المصري القديم .... في صناعة الحُلي وأدوات الزينة.

(الحديد – النحاس – الذهب – البرونز)

(2) يتم استخراج الحديد من ....

(أم بجمة – الواحات البحرية – منجم السكري – أبو طرطور)

(3) من طرق استخراج المعادن وفصلها عن الصخر ....

(التبريد – التجميد – الصهر – التبخير)

(4) استخدم المصري القديم النحاس والبرونز في ....

(العصر الحجري القديم – العصر الحجري الحديث – عصر المعادن)

(5) يُستخدم المنجنيز في صناعة ....

(الأسمدة – الحلي – المبيدات الحشرية – البويات)

(6) معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.. .

(الذهب – الحديد – الفوسفات – النحاس)

(7) من الوسائل التكنولوجيا المستخدمة في البحث عن المعادن ....

– تكنولوجيا الغواصات الذكية والحديثة. – تكنولوجيا الهواتف الذكية.

– تكنولوجيا الطائرات وصور الأقمار الصناعية. – تكنولوجيا بناء المدن الذكية.

السؤال الثالث: أجب

(1) ما الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد؟

– ....

(2) ما العلاقة بين حجر الصوان وحرفة الصيد عند المصري القديم؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أن التكنولوجيا لها دور كبير في استخراج المعادن.

– ....

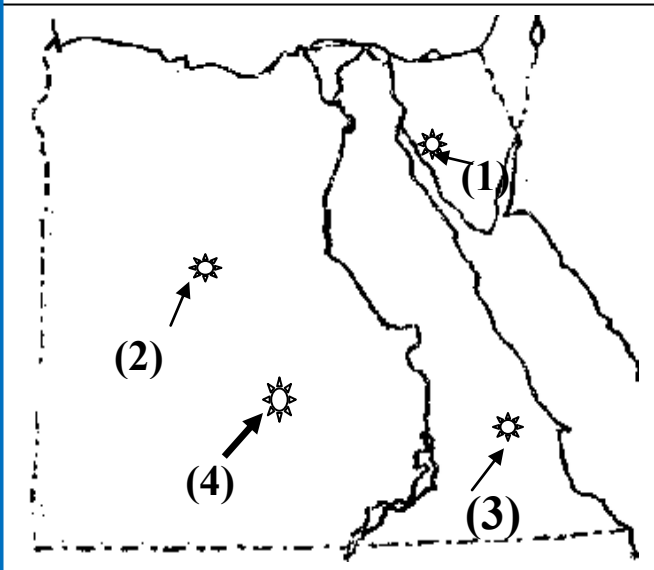
(4) اكتب سببًا واحدًا لأهمية التعدين.

– ....

(5) اكتب نتيجة واحدة لاكتشاف المصري القديم المعادن.

– ....

السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

(1)
(2)
(3)
(4)

– يشير رقم (1) منطقة استخراج المنجنيز في سيناء هي ....

– يشير رقم (2) إلى منطقة في الصحراء الغربية لاستخراج الحديد.............................. .

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية.............................. .

– يشير رقم (4) إلى منطقة استخراج الفوسفات في الصحراء الغربية.......................... .

السؤال الخامس: أكمل

(1) صنع المصري القديم الحلي وأدوات الزينة من ....

(2) يتم استخراج معدن الذهب من منجم.. .

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) عملية استخراج المعادن من باطن الأرض. (....)

الدرس الثالث: مصادر الطاقة في بلدي

شهد العالم الكثير من التغيرات في مجال الطاقة منها استخدام الهيدروجين الأخضر الذي يُعد مستقبل الطاقة في مصر.

الهيدروجين الأخضر:

- نوع من أنواع الوقود العالمي ينتج من خلال التحليل الكهربي.
- يتجه العالم حاليًا نحو فصل الهيدروجين من الماء؛ لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث الكربون المُلَوِث للهواء لخفض نسبة الاحتباس الحراري وحماية التنوع البيولوجي والحفاظ على البيئة.

مصادر الطاقة في مصر

أولا: الطاقة غير المتجددة

المصادر التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا المستمر لها

(1) الفحم:

- يُستخرج من جبل المغارة شمال سيناء، ويستخدم في صناعة الصلب والأدوية.
- عيوبه: يلوث البيئة.

(2) الغاز الطبيعي:

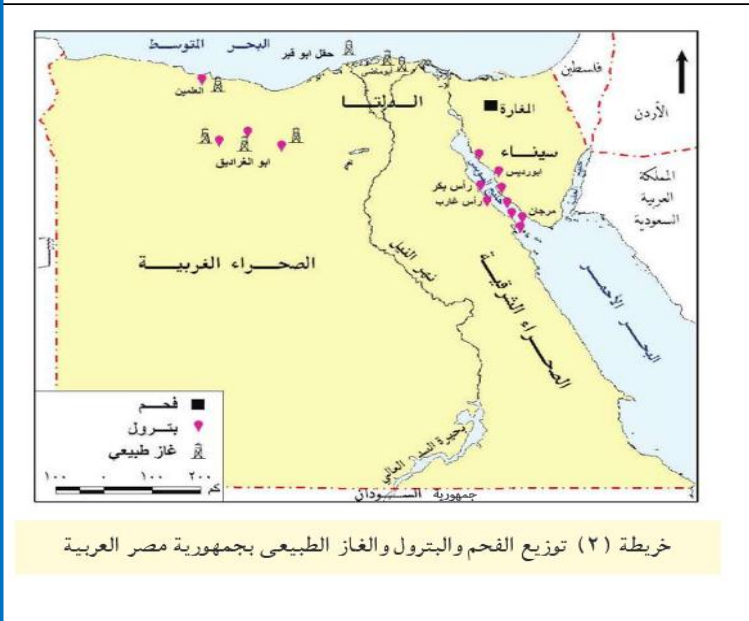
- يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة، ويستخدم في توليد (إنتاج) الكهرباء، ووسائل النقل والمنازل.
- مميزاته: أقل مصادر الطاقة المتجددة تلويثًا للبيئة.

خريطة (٢) توزيع الفحم والبترول والغاز الطبيعي بجمهورية مصر العربية

(3) البترول:

- يُستخرج من حقول برية أو بحرية في خليج السويس، وشمال الصحراء الغربية، والصحراء الشرقية.

من مشتقات البترول (أنواعه): (البنزين – السولار – البلاستيك)

- عيوبه: يلوث البيئة.

ثانيًا: الطاقة المتجددة (صديقة البيئة)

هي المصادر التي لا تنفد (لا تنتهي) رغم استخدامنا المستمر لها.

(1) الطاقة الكهرومائية: (كهرباء من مساقط الماء الصناعية على نهر النيل)

– يتم توليد الكهرباء من محطة كهرباء (خزان أسوان – السد العالي – قناطر إسنا)

(2) الطاقة الشمسية:

– تستخدم في توليد الكهرباء، وتسخين المياه في السخانات الشمسية.

– مصر أغنى الدول في الطاقة الشمسية؛ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.

– يوجد في قرية بنبان في أسوان أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس في العالم؛ لأنها من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم.

(3) طاقة الرياح:

– تستخدم في تسيير السفن الشراعية، وتوليد الكهرباء.

– محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر بها أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا، وتنتج نصف الكهرباء المولدة من الرياح.

استخدامات مصادر الطاقة:

(1) توليد الكهرباء. (2) إدارة المصانع والإنارة.

(3) تسيير وسائل النقل. (4) توفير فرص عمل.

جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة:

(1) زيادة محطات توليد الطاقة المتجددة؛ لأنها تقلل ت

(2) تطوير وسائل النقل لتعمل بالكهرباء مثل مترو الأنفاق.

(3) إدخال وسائل نقل جديدة مثل القطار الكهربائي.

المصريون القدماء

– استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام في العصر الحجري.

– استخدم المصري القديم أول من استخدم الرياح في تسيير المراكب الشراعية.

– استفاد المصري القديم من الشمس في تدفئة المنازل وصناعة برك من المياه وتبطينها باللون الأسود لامتصاص أشعة الشمس لتدفئة المنازل ليلًا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يُستخرج الغاز الطبيعي من حقول برية أو حقول بحرية. (..........................)

(2) محطة قرية بنبان في أسوان تُولد الكهرباء من الرياح. (..........................)

(3) استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام. (..........................)

(4) مصادر الطاقة غير المتجددة مصادر صديقة للبيئة. (..........................)

(5) الهيدروجين الأخضر يُعد مستقبل الطاقة في العالم. (..........................)

(6) الفحم من مصادر الطاقة صديقة البيئة. (..........................)

(7) يتم توليد الطاقة الكهرومائية من مساقط المياه على نهر النيل. (..........................)

(8) يدخل الفحم في صناعة البلاستيك. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر تولد الكهرباء من ....

(الرياح – الشمس – المياه – البترول)

(2) يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

(3) أي مما يأتي ليس من مشتقات البترول ....

(البنزين – السولار – البلاستيك – الفحم)

(4) مصدر الطاقة الذي يستخدم في صناعة الصلب ....

(البترول – الفحم – الشمس – الرياح)

(5) يتم توليد الكهرباء في قرية بنبان في أسوان من ....

(الرياح – الشمس – المياه – الفحم)

(6) اعتمد المصريون القدماء في تدفئة منازلهم على الطاقة.. .

(المياه – الشمسية – البترول – الرياح)

(7) أكبر مشروع في العالم لتوليد الكهرباء من الشمس يوجد في.................................. .

(القاهرة – الجيزة – أسوان – قنا)

السؤال الثالث: حدد الكلمة المختلفة

(1) الفحم – البترول – الرياح – الغاز الطبيعي .

(2) الشمس – الفحم – الرياح – الطاقة الكهرومائية.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا بناء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في قرية بنبان بأسوان

– ....

(2) فسر سبب اتجاه العالم نحو فصل الهيدروجين من الماء.

– ....

(3) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة.

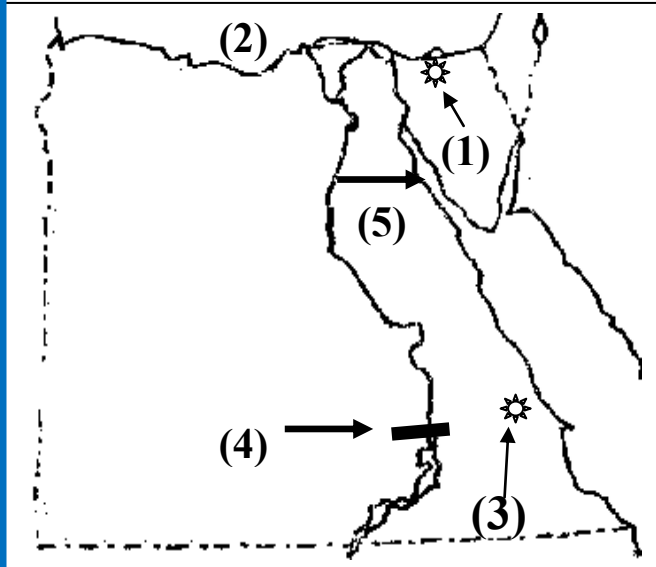
– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة.

– ....

السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) (2) (3) (4) (5)

– يشير رقم (1) منطقة لاستخراج الفحم جبل ....

– يشير رقم (2) إلى البحر ....

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية ....

– يشير رقم (4) إلى السد ....

– يشير رقم (5) إلى خليج ....

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) نوع من الوقود العالمي ينتج من خلال التحليل الكهربي.(..............................)

(2) المصادر التي تنفد باستخدامنا المستمر لها. (..............................)

(3) المصادر التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها . (..............................)

الدرس الرابع: اختراع النقود وتطورها

- كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق نظام المقايضة (تبادل السلع والخدمات).

المقايضة: تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.

- يصعب استخدام هذا النظام الآن؛ لصعوبة تخزين بعض السلع مثل الفاكهة، أو عدم حاجة الشخص إلى السلعة التي يتم تبادلها.

النقود: نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.

- لكل دولة عملة محددة، الجنيه هو عملة مصر.

- سهلت النقود عملية البيع والشراء.

البيع: إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.

الشراء: أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

تعتمد عملية البيع والشراء على عاملين هما العرض والطلب:

العرض: هو الكمية المتاحة من أي منتج والمتوافرة للبيع.

الطلب: عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج.

العوامل المؤثرة على سعر المنتج:

(1) **تكلفة المُنتج**: بُعد المسافة يُزيد من تكلفة المنتج بسبب النقل.

(2) **كمية المنتج**: كلما كانت كمية المُنتج محدودة (قليلة) يرتفع السعر.

مراحل تطور النقود

(1) قديمًا كان كل مجتمع يتخذ لنفسه سلعة معينة كعُملة يقبل بها الناس في إتمام عملية البيع والشراء مثل:

- القمح عند (المصريون القدماء).
- الأبقار (الإغريق).
- جوز الهند (المكسيك).

(2) مع اكتشاف المعادن اتخذت الدول عملتها من المعادن مثل الذهب والفضة.

(3) اتخذت كل دولة لنفسها عملة ورقية تختلف عن باقي الدول.

(4) إنشاء بنك مركزي لكل دولة يكون مسئولًا عن إصدار النقود الورقية.

مراحل تطور النقود في مصر

(1) في عهد الدولة القديمة استخدم المصري القديم المقايضة.

(2) استخدم المصريون العملة الذهبية مثل اليونان.

(3) تم سك (صناعة) العملة المصرية 1836 (الجنيه الذهب).

(4) في عام 1899 م أصدر البنك الأهلي أول عملة ورقية قابلة للتحويل إلى ذهب.

(5) في عام 1914 صدر مرسوم (قانون) بجعل النقود الورقية هي العملة الرسمية.

أهمية العلامة المائية في النقود

- عند إصدار ورقة نقود جديدة يتم وضع علامة فضية داخل الورقة؛ لمنع تزييف (تزوير) أو تقليد أي عملة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) استخدم المصري القديم النقود في عملية البيع والشراء. (.....................)

(2) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (.....................)

(3) ظهرت العملات الورقية قبل ظهور العملات الذهبية. (.....................)

(4) البنك المركزي هو المسئول عن إصدار العملات الورقية. (.....................)

(5) كلما زادت كمية المُنتج يرتفع سعره. (.....................)

(6) يرتفع سعر المُنتج إذا توافرت كمية كبيرة منه. (.....................)

(7) عملة مصر الرسمية هي الدولار. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) المسئول عن إصدار العملات الورقية في مصر ....

(البنك الأهلي – البنك المركزي – بنك مصر – بنك القاهرة)

(2) استوحى المصريون القدماء العملة الذهبية من عملة ....

(السعودية – اليونان – أمريكا – لبنان)

(3) العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)

(4) تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام ....

(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)

(5) يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: يصعب استخدام نظام المقايضة الآن.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا لو اختفت النقود والعملات؟

– ....

(3) ما العلاقة بين البنك المركزي والعملات الورقية؟

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على عدم وجود علامات مائية على النقود.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا لاختراع الإنسان للنقود.

– ....

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

(2) نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.(..............................)

(3) إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.(..............................)

السؤال الخامس: رتب مراحل تطور العملة المصرية

(الجنيه الذهبي – العملة الورقية – العملة الذهبية – نظام المقايضة)

(1).. .

(2).. .

(3).. .

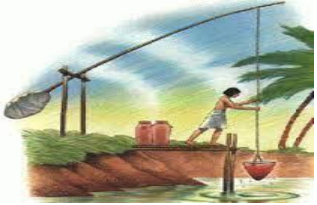
(4).. .

الوحدة الثالثة الدرس الأول: الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

– كان المصري القديم أول من نظم مواعيد الزراعة، وقسم السنة الزراعية إلى ثلاثة (3) فصول ؛ بناءً على دورة فيضان النيل:

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
فصل الفيضان	فصل البذر والزراعة	فصل الحصاد
كان يُسمى (آخت)	كان يُسمى (برت)	كان يُسمى (شمو)
من منتصف يونيو حتى منتصف أكتوبر	من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير	من منتصف فبراير حتى منتصف يونيو

– كانت الأرض الزراعية تُزرع مرة واحدة في السنة.

نجح المصري القديم في الاستفادة من مياه النيل عن طريق:

(1) ري الحياض: حيث قام المصريون القدماء بحفر أحواض تمتلئ بالماء وقت الفيضان، ثم يستخدمها في الزراعة.

(2) السدود: بنى السدود لتخزين المياه وقت الفيضان والاستفادة من الماء في وقت الجفاف، مثل سد (اللاهون) في الفيوم بناه الملك أمنمحات الثالث.

(3) شق الترع: (حفر الترع) لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن النيل، مثل ترعة بحر يوسف؛ لتوصيل المياه إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.

الأدوات المستخدمة في الري:

(الشادوف – الطنبور) لري الأراضي المرتفعة عن النهر.

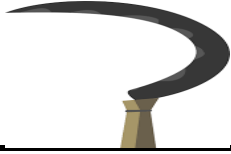
– كما أنشأ المصري القديم مقياسًا لتحديد منسوب (ارتفاع) النيل وتحديد الضرائب.

كيف استفاد المصريون حديثًا من مياه النيل؟

– توسع المصريون في إقامة مشروعات الري؛ لتنظيم مياه النيل، وزيادة مساحة الأرض المزروعة، والتحول من ري الحياض إلى الري الدائم (زراعة الأرض أكثر من مرة)

القناطر: قام المصريون ببناء كثير من القناطر مثل:

(1) قناطر إسنا وأسيوط: على النيل. (2) القناطر الخيرية: على رأس الدلتا.

(3) قناطر زفتى: على فرع دمياط. (4) قناطر إدفينا: على فرع رشيد.

الخزانات والسدود:

(1) خزان أسوان 1,902 م

(2) السد العالي 1,960 م

السد العالي

– تم اختياره كأعظم مشروع هندسي في القرن العشرين.

– بدأ البناء فيه عام 1960 وتم افتتاحه 1971 في عهد الرئيس جمال عبدالناصر

أهميته: **(1) حماية مصر من الجفاف والفيضان، وتخزين الماء في بحيرة ناصر.**

(2) زيادة رقعة (مساحة) الأرض الزراعية، توليد (إنتاج) الكهرباء.

عيوبه: **تقليل خصوبة الأرض الزراعية؛ بسبب حجز الطمي القادم مع المياه.**

الأدوات المستخدمة في الزراعة قديمًا وحديثًا:

الفاس	المحراث	المنجل	المذراة
تقليب التربة	تفتيت التربة	حصاد المحصول	فصل الحبوب عن القش

زرع المصريون القدماء العديد من المحاصيل مثل:

(البصل – الثوم – الفول – العدس – القمح – التين – البلح – الشعير – الكتان)

– المحاصيل الشتوية تحتاج حرارة معتدلة مثل: القمح.

– المحاصيل الصيفية تحتاج درجة حرارة مرتفعة مثل: الأرز والقطن وقصب السكر.

– القطن المصري من أجود (أحسن) أنواع القطن في مصر.

– من طرق الري الحديثة: الري بالرش والري بالتنقيط.

أهمية الزراعة: **(1) نمو الاقتصاد المصري. (2) توفير فرص عمل.**

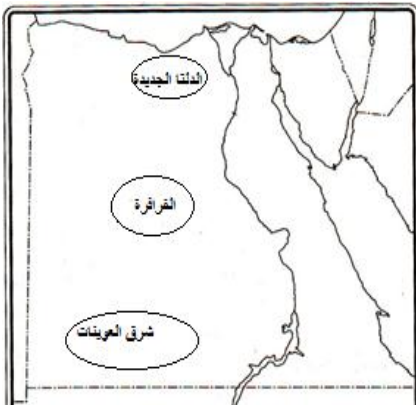
(3) توفير الغذاء للإنسان والحيوان. (4) تصدير الفائض.

جهود الدولة لتنمية الزراعة:

قامت الدولة بالكثير من المشروعات لزيادة المساحة المزروعة وتوفير الغذاء مثل:

(1) مشروع الدلتا الجديدة: في الساحل الشمالي الغربي.

(2) مشروع الفرافرة: في واحة الفرافرة بالصحراء الغربية.

(3) مشروع شرق العوينات: جنوب الصحراء الغربية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول. (.....................)

(2) يحتاج القمح إلى درجة حرارة مرتفعة. (.....................)

(3) استخدم المصري القديم الفأس والمنجل في أعمال الزراعة. (.....................)

(4) القطن المصري من أجود أنواع القطن في العالم. (.....................)

(5) زرع المصري القديم الأرض الزراعية أكثر من مرة في السنة. (.....................)

(6) تم بناء سد اللاهون في الفيوم لتخزين المياه. (.....................)

(7) أنشأ المصري القديم مقياسًا على النيل لتحديد منسوب النيل. (.....................)

(8) أنشئ سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث. (.....................)

(9) القمح من المحاصيل الصيفية التي تحتاج إلى درجة حرارة عالية. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من المحاصيل الشتوية في مصر ....

(القطن – الفول – القمح – قصب السكر)

(2) زرع المصري القديم الأرض الزراعية .... في السنة .

(مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربع مرات)

(3) يوجد مشروع الفرافرة في ....

(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)

(4) نشاط اقتصادي يعتمد على السفر لأغراض متعددة ....

(التجارة – السياحة – الصناعة – الزراعة)

(5) العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)

(6) يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

(الإسماعيلية – السوهاجية – بحر يوسف – الإبراهيمية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب دليلًا على أهمية السد العالي.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا لشق (حفر) المصري القديم الترع.

– ....

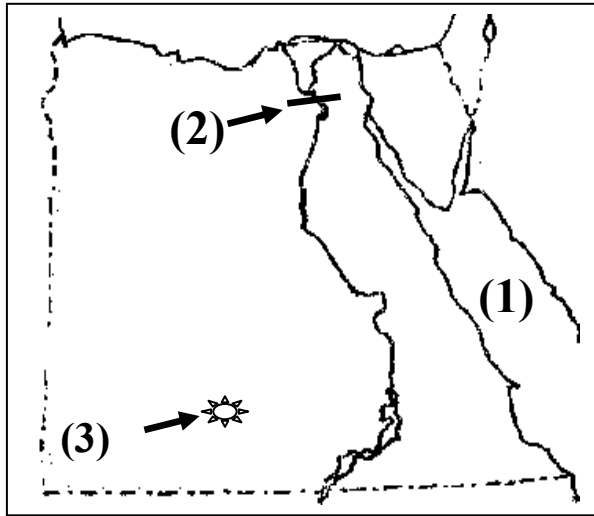
(3) اكتب دليلا على أهمية الزراعة.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على بناء السد العالي.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(2)
(1)
(3)

(1) يشير رقم (1) على الخريطة السابقة إلى البحر ....

(2) يشير رقم (2) إلى القناطر.......................... .

(3) يشير رقم (3) إلى مشروع زراعي جنوب الصحراء الغربية مشروع ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب.

(1) القمح – القطن – القصب – الأرز. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) تم اختياره كأعظم مشروع هندسي في القرن العشرين لتخزين المياه.(..........................)

أكمل:

(1) ينبع نهر النيل من بحيرة ....

(2) من المحاصيل التي زرعها المصري القديم .... و.......................... .

الدرس الثاني: **الثروة الحيوانية والسمكية في مصر**

تربية الحيوانات:

– عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يقوم بصيد الحيوانات؛ من أجل أكل لحومها وارتداء (لبس) جلودها مثل: الغزلان.

– بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعاش حياة الاستقرار تعلم حرفة الزراعة وقام بتربية الحيوانات مثل: الأبقار والأغنام والماعز.

لماذا قام المصري القديم بتربية الحيوانات؟

(1) يستفيد من لحومها وألبانها وجلودها مثل.

(2) يستخدمها في أعمال الزراعة والنقل مثل: (الحمار).

(3) استخدمها في الحروب مع دخول الهكسوس مصر مثل: (الخيول).

– برع المصريون القدماء في الطب البيطري (علاج الحيوانات) وحمايتها من الأمراض

تربية الطيور:

– اهتم المصريون القدماء بتربية الطيور؛ بهدف أكل بيضها ولحومها.

الطيور مثل: (البط – الإوز – الدجاج – الحمام)

– وكانوا يصطادون الطيور مثل:

السمان والبجع، واهتموا بتربية النحل.

صيد الأسماك:

– كان المصري القديم يصطاد الأسماك من النيل..

مثل: (البلطي – قشر البياض – القرموط)

– من أدوات الصيد التي كان يستخدمها..

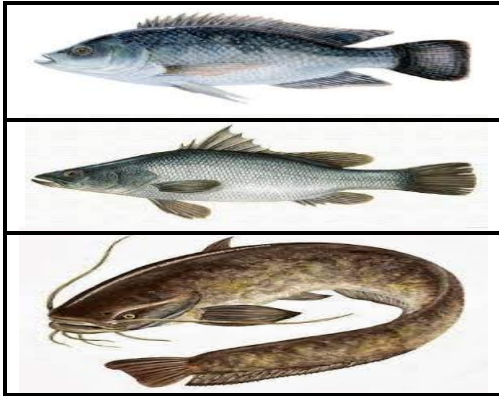
(الشباك – الرماح – السنانير – الخطاف المصنوع من النحاس والبرونز)

تربية الحيوانات والطيور حديثًا:

– الأبقار: المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات.

– الأغنام: المركز الثاني في عدد رءوس الحيوانات.

– محافظة البحيرة أكبر محافظة في عدد الحيوانات، بها 13.5% من الحيوانات.

– كما تنتشر تربية (البط – الإوز – الدجاج – الأرانب – الرومي – تربية النحل)

دور وجهود الدولة في تنمية (زيادة) الثروة الحيوانية:

(1) تحسين سلالات (أنواع) الأبقار والجاموس.

(2) الاعتماد على سلالات عالية الإنتاج من اللحوم والألبان.

(3) تحقيق الاكتفاء الذاتي (عدم الاستيراد من الخارج).

(4) رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.

– تقوم الدولة بكثير من المشروعات الحيوانية في الفيوم والمنوفية.

الإنتاج السمكي في مصر

– بلغ (وصل) إنتاج مصر 2 مليون طن عام 2,019 م.

– مصر في المركز الأول إفريقيًا في إنتاج الأسماك.

– مصر في المركز السادس عالميًا في إنتاج الأسماك.

– تنتج المزارع السمكية 80% من الإنتاج، و 20% من المصايد الطبيعية والبحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وفرعيه.

– تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي 42% من الإنتاج.

مصادر الأسماك في مصر:

(1) مصايد عذبة:

– من نهر النيل وفرعيه والترع وبحيرة ناصر.

(2) مصايد مالحة:

– من البحرين المتوسط والأحمر، وبحيرة البردويل والبرلس والمنزلة وإدكو ومريوط.

(3) مزارع سمكية:

– مثل مشروع (الفيروز) في بورسعيد، و(بركة غليون) في كفر الشيخ.

أهمية الثروة الحيوانية:

(1) توفير فرص عمل. (2) توفير الغذاء والبروتين للسكان.

التغيرات المناخية:

تؤثر التغيرات المناخية على إنتاج الثروة الحيوانية مثل:

(تغير درجة الحرارة – نقص المياه والجفاف – انتشار الأمراض بين الحيوانات)

– تعمل منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) على توعية العالم بصحة الحيوانات.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) برع المصريون القدماء في الطب البيطري. (..................)
(2) تهتم منظمة اليونسكو بصحة الحيوانات وعلاجها من الأمراض. (..................)
(3) عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يقوم بصيد الحيوانات. (..................)
(4) تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي. (..................)
(5) الجفاف ودرجة الحرارة تؤثر على الإنتاج الحيواني. (..................)
(6) أسماك البلطي يتم صيدها من البحر المتوسط. (..................)
(7) استخدم المصري القديم الخيول في الحروب مع دخول الهكسوس. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تحتل .... المركز الأول في عدد رءوس الحيوانات.
(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

(2) محافظة .... تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك.
(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

(3) تحتل مصر المركز .... في إنتاج الأسماك عالميًا.
(الرابع – الخامس – السادس – السابع)

(4) تم إنشاء مشروع الفيروز السمكي في محافظة ....
(السويس – بورسعيد – القاهرة – الإسكندرية)

(5) المنظمة العالمية التي تهتم بصحة الحيوانات هي منظمة ....
(اليونسكو – الفاو – الأوبك – العدل الدولية)

(6) كل ما يأتي مصايد مالحة للأسماك ماعدا ....
– بحيرة البردويل. – بحيرة البرلس.
– بحيرة المنزلة. – بحيرة ناصر.

السؤال الثالث: قارن بين مشروع الفيروز ومشروع بركة غليون من حيث الموقع

مشروع الفيروز	مشروع بركة غليون
–	– ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: قام المصريون القدماء بتربية الحيوانات.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زادت الثروة الحيوانية في مصر؟

– ....

(3) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

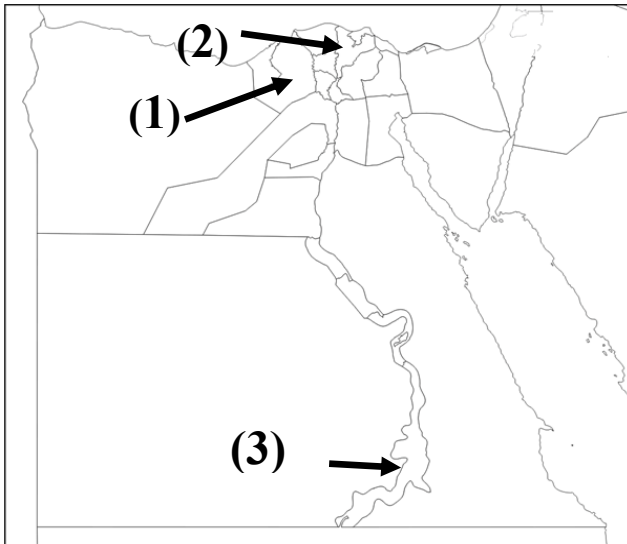
– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على تحسين سلالات الأبقار والجاموس.

– ....

(5) فسر سبب اهتمام المصريون بتربية الطيور.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1) يشير رقم (1) إلى أولى المحافظات في الإنتاج الحيواني: محافظة........................ .

(2) يشير رقم (2) إلى أولى المحافظات في الإنتاج السمكي محافظة ....

(3) يشير رقم (3) يشير إلى مصدر طبيعي للثروة السمكية هي بحيرة............................

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) بحيرة ناصر – بحيرة البرلس – بحيرة إدكو . – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) محافظة تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك. (.....................................)

الدرس الثالث: الصناعة بين الماضي والحاضر

- توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين، كما أنها أساس التنمية الاقتصادية.

- مراحل تطور الصناعة (قديمًا)

- برع (تفوق) المصريون القدماء في الصناعة، واستغلوا الموارد الطبيعية.

- صنع المصري القديم الأدوات التي كان يستخدمها:

  - صنع الأواني الحجرية والتماثيل من الحجارة.
  - وصنع الأواني الفخارية من طمي النيل.

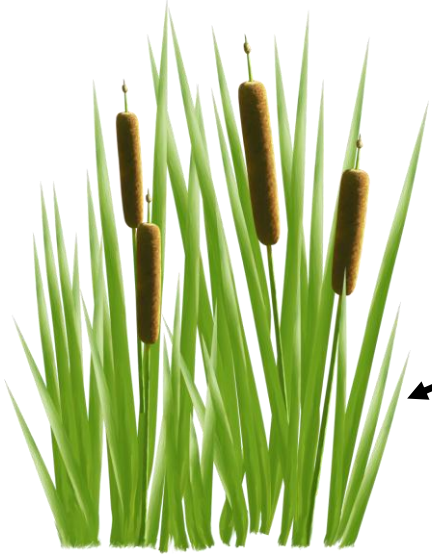
- عندما اكتشفوا المعادن مثل: (الذهب – الفضة – الحديد – النحاس) ظهرت الصناعات المعدنية مثل: (الحُلي – التماثيل – أدوارت الزراعة – الأواني المعدنية)

كما استخدم المصري القديم:

(1) الرمال البيضاء: في صناعة الزجاج.

(2) الأخشاب: في صناعة السفن والكراسي والصناديق.

(3) نبات البردي: في صناعة الورق والحبال والحصير.

(4) الكتان وجلود الحيوانات: في صناعة الملابس.

أهمية نبات البردي في الصناعة:

- صنع المصري القديم (الورق والمراكب والسلال والحبال والحصير)من نبات البردي
- صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدمته الحضارة المصرية للبشرية.
- تُعد قرية (قراموص) في محافظة الشرقية الأولى والوحيد على العالم التي تزرع أراضيها كاملة بنبات البردي.
- تسعى مصر إلى إدراج صناعة ورق البردي ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة اليونسكو.

الصناعة في مصر حاليًا: (حديثًا)

– تطورت الصناعة مع تطور العلم والتكنولوجيا

الصناعة القديمة (قديمًا)	الصناعة الحديثة (حديثًا)
– اعتمدت على العمل اليدوي.	– تعتمد على الآلات الحديثة.
– كانت تتم في ورش صغيرة.	– تزيد من كمية الإنتاج.
– مثل: صناعة الفخار والسجاد اليدوي.	– صناعة أكثر دقة وجودة.

من أهم الصناعت الموجودة في مصر حاليًا:

(1) الأثاث. (2) مواد البناء.
(3) الأجهزة الكهربية. (4) الآلات الزراعية.
(5) المنسوجات. (6) الأدوية.
(7) الأغذية المحفوظة. (8) تجميع السيارات.

جهود الدولة لتنمية الصناعة:

قامت الدولة بإنشاء الكثير من المدن الصناعية مثل:

(1) مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة.

(2) مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية.

– المنطقة الصناعية: مناطق يتم إنشاء المصانع عليها بغرض التنمية الصناعية.

إحياء صناعة الغزل والنسيج

– تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج؛ لتقوية الاقتصاد المصري وزيادة الصادرات.
– قامت الدولة بتطوير مصانع الغزل والنسيج في المحلة الكبرى وإنشاء مصانع في دمياط وكفر الدوار.

العلاقة بين الصناعة والبيئة

– تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة، وتعمل الدولة على ترشيد (تقليل) استخدام موارد البيئة، وإنشاء مصانع صديقة للبيئة للحد من الاحتباس الحراري.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تقوم الصناعة الحديثة داخل الورش الصغيرة. (..................)

(2) برع المصريون القدماء في الصناعة. (..................)

(3) صنع المصري القديم المراكب والكراسي من الأخشاب. (..................)

(4) توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين. (..................)

(5) الصناعة نشاط اقتصادي حديث. (..................)

(6) تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة. (..................)

(7) صناعة الفخار من الصناعات الحديثة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة ....

(الملابس – الأثاث – الورق – الكراسي)

(2) صنع المصري القديم الأواني الفخارية من ....

(النحاس – الحديد – البرونز – طمي النيل)

(3) قرية .... بمحافظة الشرقية تقوم بزراعة نبات البردي.

(بنبان – قراموص – الروبيكي – السعادة)

(4) صنع المصري القديم الزجاج من ....

(الأحجار – الرمال – الأخشاب – النحاس)

(5) تشتهر منطقة الروبيكي بصناعة ....

(الأدوية – الأثاث – الجلود – المنسوجات)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا توقفت المصانع؟

– ....

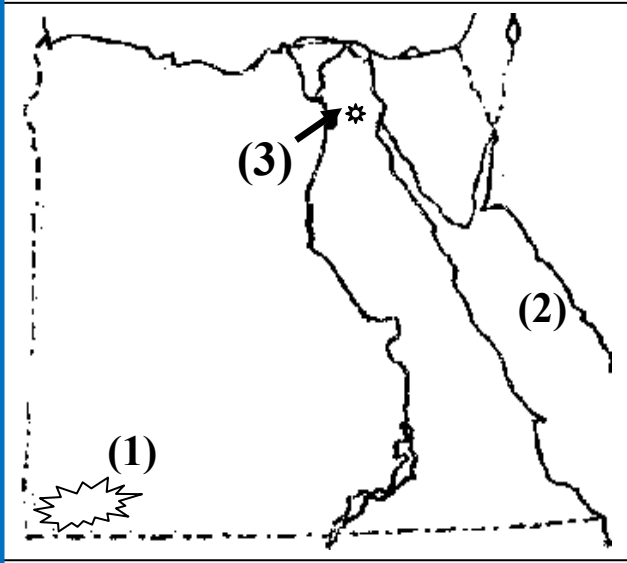
(3) اكتب دليلا على أهمية الصناعة.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(3)
(2)
(1)

(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر

– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.

– مدينة ....

صوب ما تحته خط

(1) مدينة الدواء في الروبيكي في محافظة القليوبية. (.............................)

(2) استخدم المصري نبات اللوتس في صناعة الورق. (.............................)

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) مناطق يتم إنشاء المصانع عليها بغرض التنمية الصناعية.(.............................)

الدرس الرابع: التجارة بين الماضي والحاضر

التجارة في مصر قديمًا:

- استفاد المصريون القدماء من موقع مصر المتميز في إقامة علاقات تجارية مع كثير من الدول مثل:
- فينيقيا واليونان وروما (على البحر المتوسط).
- بلاد بونت (الصومال) في الجنوب.
- أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت في عصر الدولة الحديثة.

كانت مصر مركزًا للتجارة عبر طريقين هما:

(1) **طريق الحرير:**

- ساهم في دخول الخزف والحرير إلى مصر وربطها بالعراق والصين والهند.

(2) **طريق التوابل:**

- لتجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا من آسيا إلى الإسكندرية ومنها إلى فرنسا.

كانت مصر تقوم قديمًا بتصدير المنتجات للدول مثل:

(الأواني الزجاجية – الحبوب – الذهب – الكتان – ورق البردي)

التجارة في مصر حديثًا:

- تلعب الموانئ البحرية والمطارات الجوية دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة.
- تملك مصر موانئ عديدة مثل: ميناء الإسكندرية وميناء دمياط.
- تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحي في العالم، وصلت عائدات (أرباح) القناة (6 مليار دولار) عام 2021 م.

تمتلك مصر العديد (الكثير) من المطارات مثل

- مطار القاهرة الدولي.
- مطار شرم الشيخ.
- مطار الأقصر.

- في العصر الحديث أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم.

أهم الصادرات والواردات المصرية

الصادرات (بيع المنتجات للخارج)	الواردات(شراء المنتجات للخارج)
الغاز الطبيعي – الملابس	– السيارات
الخضروات – الفاكهة	– الحبوب
البلاستيك – الحديد والفوسفات	– الآلات الصناعية

في عام 2019 م

- صدرت مصر 35.000 طن من الأسماك والجمبري.
- استوردت مصر 325.000 طن من أسماك السردين والرنجة.
- تستورد مصر ما تحتاجه، وما هو غير متوفر في السوق.

الميزان التجاري

- هو الفرق بين الواردات والصادرات.
- قيمة واردات مصر أكبر من قيمة الصادرات مما يسبب العجز في الميزان التجاري.
- عجز الميزان التجاري: الاستيراد أكثر من التصدير.
- فائض الميزان التجاري: التصدير أكثر من الاستيراد.
- تحرص مصر على تقليل الاستيراد حتى يصبح الميزان التجاري في حالة فائض.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك أمنمحات الثالث

- أحد ملوك عصر الدولة الوسطى.
- حكم مصر بعد الملك سنوسرت الثالث.
- تميزت فترة حكمه بكثرة المشروعات.
- استخرج الفيروز والنحاس من سيناء، والجرانيت من أسوان.
- أقام سد اللاهون في الفيوم.
- بنى الهرم الأسود في في دهشور.

شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس جمال عبدالناصر

- ولد في محافظة الإسكندرية.
- دخل الكلية الحربية.
- شارك في حرب فلسطين.
- ثاني رئيس لمصر بعد الرئيس (محمد نجيب).
- قام بالكثير من المشروعات مثل:
  - السد العالي.
  - مصنع الحديد والصلب في حلوان.
- قام بتأميم قناة السويس عام 1956 م .

.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) حديثًا أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم. (..................)

(2) تستورد مصر كمية كبيرة من الجمبري سنويًا. (..................)

(3) قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. (..................)

(4) تلعب الموانئ والمطارات دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة. (..................)

(5) الميزان التجاري المصري يحقق فائضًا كبيرًا سنويًا. (..................)

(6) أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (..................)

(7) تحرص مصر على زيادة الاستيراد عن التصدير. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) كل ما يأتي من صادرات مصر ماعدا ....

(الملابس – الفاكهة – الخضروات – السيارات)

(2) قام المصريون القدماء بتصدير الكثير من المنتجات مثل: ....

(الملابس – الحبوب – السيارات – الأسماك)

(3) كان طريق التوابل يمر بمصر عند مدينة ....

(الأقصر – الإسكندرية – بني سويف – قنا)

(4) أرسلت الملك حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد ....

(الرافدين – الصين – الهند – بونت)

(5) الصادرات المصرية .... من الواردات المصرية.

(أكثر – أكبر – أقل – أعظم)

(6) تدخل عملية بيع وشراء المنتجات ضمن النشاط..

(الزراعي – السياحي – الصناعي – التجاري)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تحرص مصر على تقليل الاستيراد.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زاد التصدير عن الاستيراد؟

– ....

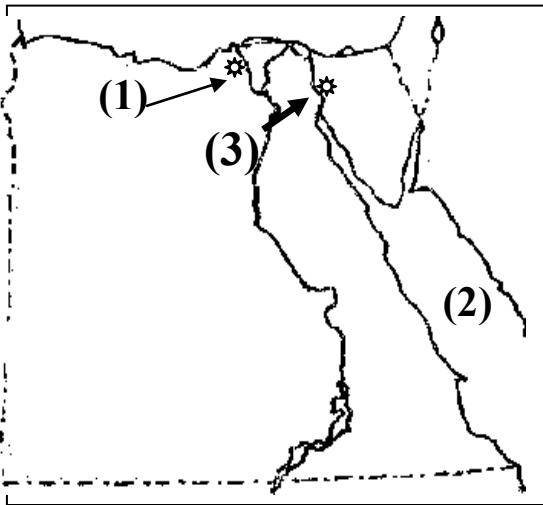
(3) اكتب نتيجة واحدة: زيادة عدد الموانئ البحرية والمطارات الجوية.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على زيادات الواردات عن الصادرات.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1)
(3)
(2)

(1) يشير رقم (1) إلى أهم الموانئ المصرية وأقدمها ميناء ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر وبها أهم المطارات الجوية مدينة ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الملابس – الخضروات – الفاكهة – السيارات. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

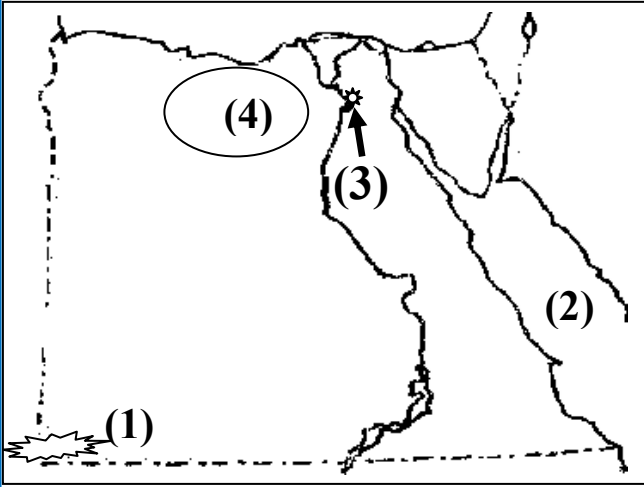
(1) هو الفرق بين الواردات والصادرات. (..)

صوب الخطأ:

– كانت بلاد بونت قديمًا تُسمى اليمن. (..)

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 1)

امتحان دراسات 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر.
– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر
– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.
– مدينة ....

(4) مشروع زراعي في الساحل الشمالي الغربي.. .

(ب) قارن بين: الصيف والشتاء من حيث تعامد الشمس ودرجة الحرارة

المقارنة	الصيف	الشتاء
تتعامد الشمس على مدار	....	....
درجة الحرارة	....	....

(ج) اذكر سببا واحدا: اكتب دليلا على أهمية خطوط الطول.
– ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1– الشخص الذي في الصورة (أ) يقدم لنا خدمات ....
2– الشخص الذي في الصورة (ب) يقدم لنا خدمات ....

(ب) (أ)

(ب) اكتب نتيجة تترتب على حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية.
– ....

(ج) استبعد المختلف مع ذكر السبب

– بحيرة المنزلة – بحيرة البرلس – بحيرة قارون – بحيرة ناصر.
– السبب ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب. ( )

2- تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح. ( )

3- قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. ( )

4- يمكن أن يعيش الإنسان بدون الحاجات الأساسية. ( )

5- ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون لا يؤثر على المناخ. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على هبوب رياح الخماسين.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج ....

(المزدوج - الأبيض - الأصفر - الأحمر)

2- تربة وادي النيل والدلتا والفيوم ....

(صخرية صلبة – رملية جافة – طينية خصبة)

3- تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل ....

(الخريف – الشتاء – الربيع - الصيف)

4- من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية - حرق الوقود - إزالة الغابات)

5- يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر ....

(الأحمر - المتوسط - الميت - الأسود)

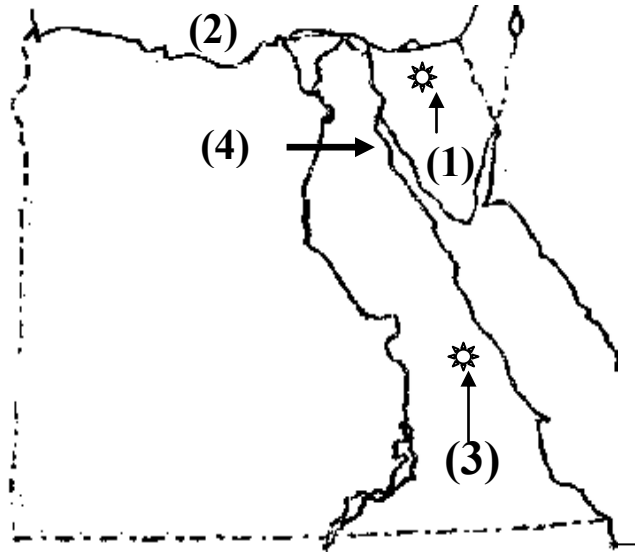
(ب) اكتب سببًا واحدًا: النباتات الصحراوية لها جذور طويلة.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 2)

امتحان دراسات 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول:(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

– يشير رقم (1) منطقة لاستخراج الفحم جبل ....

– يشير رقم (2) إلى البحر ....

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية.. .

– يشير رقم (4) إلى خليج ....

(ب) قارن بين: الفحم والغاز الطبيعي من حيث مكان الاستخراج والاستخدام

المقارنة	الفحم	الغاز الطبيعي
مكان الاستخراج	....	....
الاستخدام	....	....

(ج) ماذا تتوقع إذا زاد ذوبان الجليد في القطبين؟

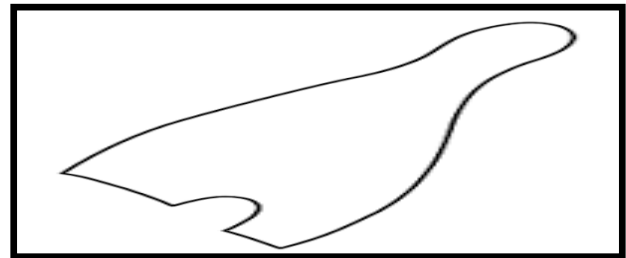
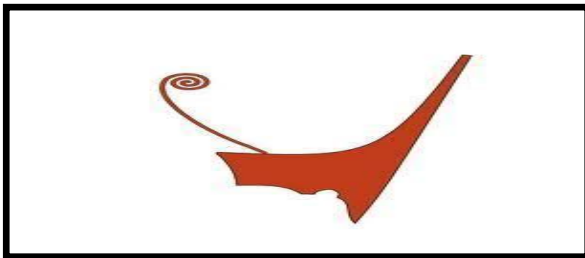
– ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1– الصورة (أ) تشير إلى تاج مملكة ....

2– الصورة (ب) تشير إلى تاج مملكة ....

(أ) تاج أبيض

(ب) تاج أحمر

(ب) اذكر سببًا واحدًا لحدوث المشكلة الاقتصادية.

– ....

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) القمح – القطن – القصب – الأرز. – السبب ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية. (   )

2- الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر. (   )

3- الهيدروجين الأخضر يُعد مستقبل الطاقة في العالم. (   )

4- يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (   )

5- زيادة الدخل القومي يزيد من المشروعات. (   )

(ب) اكتب سببًا واحدًا لأهمية التعدين.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- استخدم المصري القديم .... في صناعة الحُلي وأدوات الزينة.

(الحديد – النحاس – الذهب – البرونز)

2- يتم توليد الكهرباء في قرية بنبان في أسوان من ....

(الرياح – الشمس – المياه – الفحم)

3- يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

4- نشاط اقتصادي يعتمد على السفر لأغراض متعددة ....

(التجارة – السياحة – الصناعة – الزراعة)

5- صنع المصري القديم الزجاج من ....

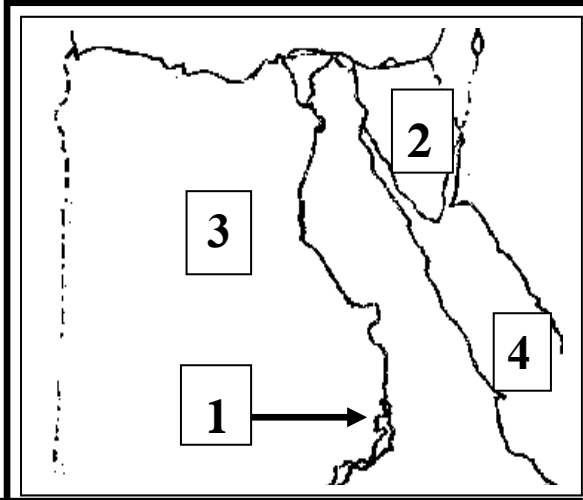
(الأحجار – الرمال – الأخشاب – النحاس)

(ب) اكتب سببًا واحدًا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 3)

امتحان دراسات 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر
لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة

1- رقم (1) السد ....
2-رقم (2) شبه جزيرة ....
3-رقم (3) منطقة.........................لاستخراج الحديد.
4-رقم (4) إلى البحر ....

(ب) قارن بين مملكة الجنوب والشمال من حيث

المقارنة	مملكة الشمال
العاصمة	....
لون التاج	....

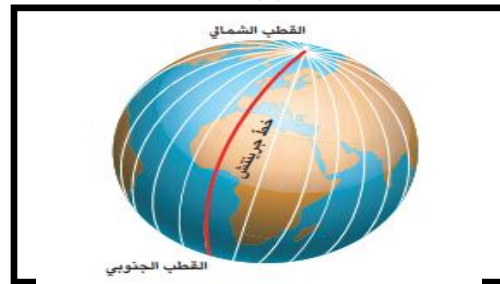
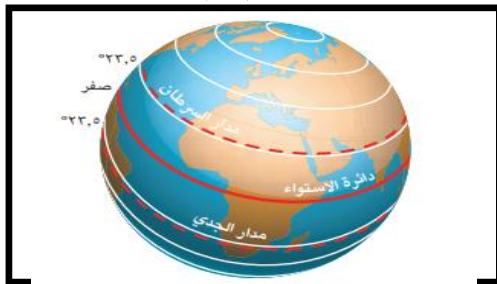
(ج) اذكر سببا واحدا: معظم مناطق الصحراء الغ

- ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....
2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(ب)

(أ)

(ب) اكتب نتيجة تترتب على كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة.

- ....

(ج) **أكمل الإجابة بكلمة مناسبة :** (القاهرة – التعليم – الجنيه – الفحم)

1- العملة الرسمية لدولة مصر هي ....
2- من أنشطة الخدمات ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- السياحة من أهم أنشطة الخدمات. (   )

2- تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي. (   )

3- قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. (   )

4- تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة. (   )

5- زرع المصري القديم الأرض الزراعية أكثر من مرة في السنة. (   )

(ب) اكتب دليلا على أهمية الصناعة.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة ....

(الملابس – الأثاث – الورق – الكراسي)

2- تحتل .... المركز الأول في عدد رءوس الحيوانات.

(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

3- زرع المصري القديم الأرض الزراعية .... في السنة .

(مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربع مرات)

4- تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام ....

(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)

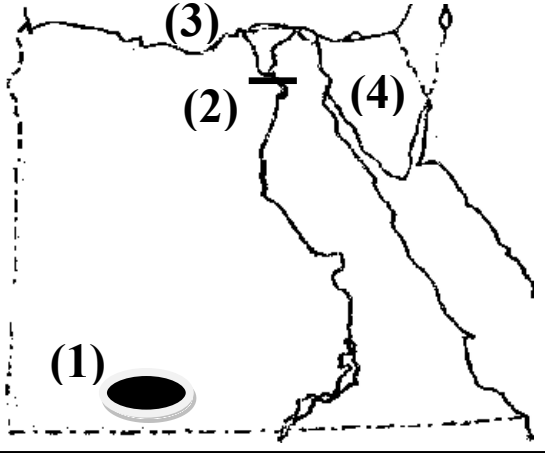
5- المسئول عن إصدار العملات الورقية في مصر ....

(البنك الأهلي – البنك المركزي – بنك مصر – بنك القاهرة)

(ب) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

- ....

محافظة		امتحان دراسات 2024
إدارة	(امتحان 4)	الصف الخامس (نصف العام)
مدرسة		الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

(1) يشير رقم (1) إلى مشروع زراعي جنوب الصحراء الغربية ....

(2) يشير رقم (2) إلى القناطر ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى شبه جزيرة ....

(ب) قارن بين المنجنيز والفوسفاف من حيث مكان استخراجه واستخدامه:

المقارنة	المنجنيز	الفوسفات
مكان استخراجه	....	....
الاستخدام	....	....

(ج) اذكر سببا واحدا: قام المصريون القدماء بتربية الحيوانات.

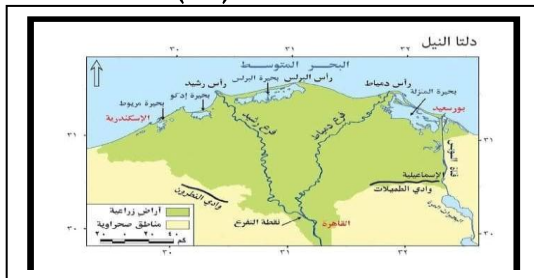
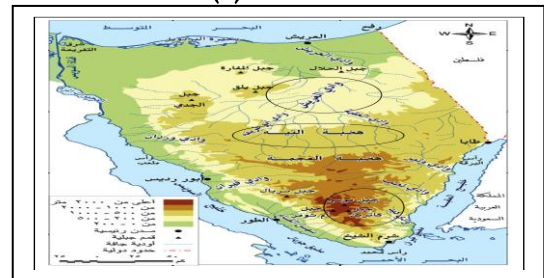
- ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى منطقة ....

2- الصورة (ب) تشير إلى منطقة ....

(ب)

(أ)

(ب) اكتب نتيجة تترتب على عدم وجود علامات مائية على النقود.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة من بنك الكلمات: (الفحم – الذهب – السكري – أم بجمة)

(1) صنع المصري القديم الحلي وأدوات الزينة من ....

(2) يتم استخراج معدن الذهب من منجم.. .

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- التعليم والصحة والأمن من أنشطة الخدمات. ( )

2- برع المصريون القدماء في الصناعة. ( )

3- يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. ( )

4- يتم استخراج الحديد من منطقة أم بجمة في سيناء. ( )

5- الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر. ( )

(ب) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- المنظمة العالمية التي تهتم بصحة الحيوانات هي منظمة ....

(اليونسكو – الفاو – الأويك – العدل الدولية)

2- من المحاصيل الشتوية في مصر ....

(القطن – الفول – القمح – قصب السكر)

3- مصدر الطاقة الذي يستخدم في صناعة الصلب ....

(البترول – الفحم – الشمس – الرياح)

4- ارتفاع مستوى المياه في البحار يؤدي إلى ....

(تآكل الشواطئ – سقوط الأمطار – هبوب الرياح)

5- توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – القاهرة – أسوان)

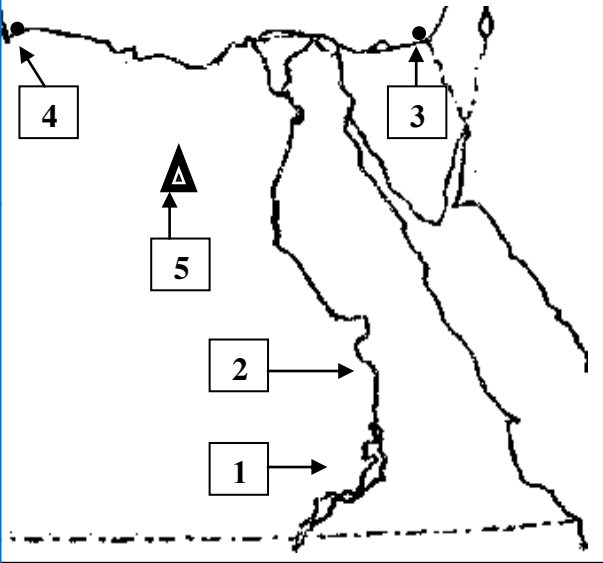
(ب) ما العلاقة بين نمو السكان والمشكلة الاقتصادية؟

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 5)
(من نماذج الوزارة)

امتحان دراسات 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول:(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

(أ) أحد المدن المصرية تغرب عنها الشمس أولا ( )

(ب) أهم مناطق استخراج الحديد. ( )

(ج) أحد أهم مصايد المياه العذبة. ( )

(د) أحد أهم مصادر الطاقة الكهرومائية. ( )

(ب) قارن بين: ما العلاقة بين: الحركات الانكسارية وسلاسل جبال البحر الأحمر؟

– ....

(ج) حدد الكلمة غير المناسبة للمجموعة

(الشمس – البترول – الرياح – مساقط المياه)

– ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تعبر عن ....

2- الصورة (ب) تعبر عن ....

(أ) (ب)

(ب) اكتب مثالين: للطاقة الصديقة للبيئة في مصر.

– ....

(ج) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات: (الأسماك – الماء – الحيوانات – النباتات)

(1) يتم الحصول على الهيدروجين الأخضر بعد فصله من ....

(2) تُعد محافظة البحيرة أغنى المحافظات المصرية من حيث أعداد.. .

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- المدينة التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط ....

(الغردقة – سوهاج – الجيزة – السلوم)

2- أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية في العالم تقع في محافظة.................................. .

(المنيا – أسوان – قنا – الأقصر)

3- نحافظ على الموارد عن طريق ....

(استخدام الكهرباء بكثرة – شراء الملابس باهظة الثمن – البحث عن بدائل السلع)

4- معدن استخدمه المصريون القدماء في صناعة الحلي ويستخرج من الصحراء الشرقية.

(الحديد – الفوسفات – الذهب – الفضة)

5- كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه، يُقصد بها ....

(القناطر الخيرية – خزان الحجر النوبي – السد العالي – ترعة بحر يوسف)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- يُعد جبل العوينات من أهم المعالم التضاريسية للصحراء الغربية. (   )

2- تُعد مدينة طيبة أول عاصمة لمصر الموحدة. (   )

3- مشروع الدلتا الجديدة يقع على الساحل الشرقي لمصر. (   )

4- صنع المصريون القدماء السفن من الأخشاب. (   )

5- تُعد قناة السويس أحد أهم مصادر العملة الأجنبية بالنسبة لمصر. (   )

6- تُساعدنا خطوط الطول على تحديد الموقع شمالًا وجنوبيًا. (   )

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: مشروع الفيروز ومشروع بركة غليون.

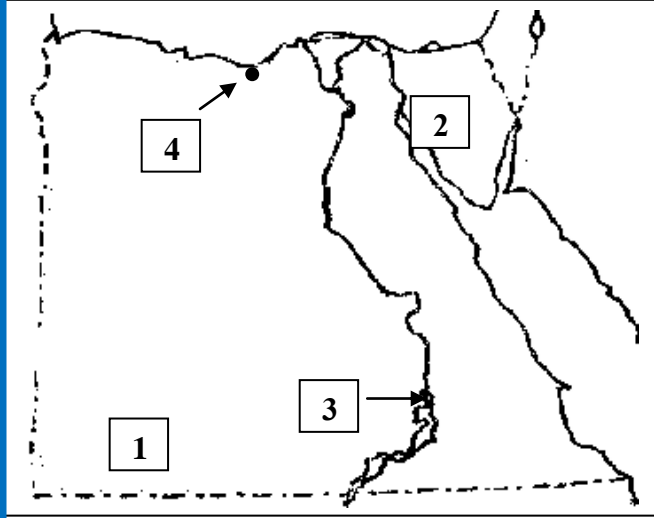
المقارنة	مشروع الفيروز	مشروع بركة غليون
أوجه الشبه	....	....
أوجه الاختلاف	....	....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 6)
(من نماذج الوزارة)

امتحان دراسات 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول:(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

1
2
3
4

(أ) يشير رقم (1) إلى هضبة ....

(ب) يُستخرج من المنطقة (2) معدن.............

(ج) يشير رقم (3) إلى السد.........................

(د) يشير رقم (4) إلى أهم وأقدم الموانئ المصرية ....

(ب) قارن بين: البترول والفحم من حيث الأهمية الاقتصادية

المقارنة	البترول	الفحم
الأهمية الاقتصادية	....	....

(ج) حدد الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة: (محراث يدوي – سيف – سيارة – فأس)

(1) ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى تعرية ....

2- الصورة (ب) تشير إلى تعرية ....

(ب) (أ)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تعرض الصحراء الشرقية لحركات انكسارية.

– ....

(ج) أكمل الإجابة الصحيحة من بنك الكلمات: (طيبة – حرًا – الشتاء – القاهرة)

(1) خرج الملك مينا من مدينة ....

(2) يمثل الهواء موردًا ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تنوعت المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف المحاصيل. (   )

2- يؤثر ارتفاع مظاهر السطح على المناخ وبخاصة عنصري الأمطار والحرارة. (   )

3- إزالة الغابات تُؤثر إيجابيًا على التغيرات المناخية. (   )

4- يُلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق نسبة إلى كمية المياه التي تُغطي سطحه. (   )

5- تختفي من مصر صناعة تجميع السيارات. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- يتعرض التنوع البيولجي للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية لخطر كبير.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- يُقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى نصفين ....

(شرقي وشمالي – غربي وجنوبي – شمالي وجنوبي – شرقي وغربي)

2- أحد الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش وتعيش بالصحاري المصرية..................... .

(الجمل – الأبقار – الجاموس – الماعز)

3- ارتفاع منسوب البحر يؤثر سلبًا على الأراضي الزراعية شمال ....

(منخفض الفيوم – دلتا النيل – وادي النيل – الصحراء الشرقية)

4- يُعد شراء الملابس بكثرة ....

(حاجات أساسية – تشجيعًا للادخار – إسرافًا للموارد – حفاظًا على الموارد)

5- المعدن المستخدم في صناعة الأسلاك الكهربية والسبائك هو معدن ....

(النحاس – الحديد – المنجنيز – الفوسفات)

6- أقدم مشروعات الري في مصر... .

(سد أسوان – السد العالي – سد اللاهون – قناطر إسنا)

(ب) اكتب مقترحًا لزيادة الدخل القومي لمصر.

- ....